

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
педагогического совета
№ 01 от 13.02 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10 от 13.02. 2023г.

Директор

О.А. Ендовицкая

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
социально-педагогической направленности**

«ЮНЫЙ ПОСТОВОЙ»

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «КАДЕТЫ»
МБУДО «ЦДЮТ» САКСКОГО РАЙОНА**

Направленность: Социально-гуманитарная
Направление – гражданско-патриотическое
Сроки реализации – 1 год 108 часов
2 год 108 часов

Возраст обучающихся – 11-14 лет.
Уровень программы-базовый
Автор - составитель программы
Вершинин Владимир Владимирович
педагог дополнительного образования

Сакский район,
2023

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юный полевой» составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный полевой» составлена для работы с обучающимися 11-14 лет и направлена на патриотическое воспитание, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, правосознания и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника норм Конституции РФ и Отечества.

Актуальность программы «Юный полевой» объединения «Кадеты» заключается в том, что в основу программы положены проблемы, связанные с необходимостью поддержания норм Закона в жизни российского общества, возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Актуальность программы обеспечивается внедрением правосознания во все основные воспитательные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности. Работа по основным направлениям системы правового воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием активных юных правоохранителей-защитников своей Родины. Каждый

человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, законы, обычаи.

Новизна программы в содержании двух компонентов. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как позитивные мировоззренческие взгляды. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и социальные проблемы нашего общества. Только сформировав личность законопослушного гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к службе в органах силовых структур и МВД, МО, работе на благо страны, Республики Крым и ее Сакского района.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований российского законодательства, военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в силовых структурах и органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность Конституции РФ и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа «Юный полевой» направлена на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления правовых и демократических ценностных ориентаций.

Педагогическая целесообразность. Особое внимание воспитанников направлено на формирование понятия главенства закона в обществе, важности службы полицейской и в других правоохранительных структурах России.

Адресат программы: воспитанники 11-14 лет

В данном возрасте у детей уже возникли все основные виды деятельности: трудовая, познавательная и игровая. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон и качеств личности ребёнка.

Игра неразрывно связана с развитием активности, самостоятельности, познавательной деятельности и творческих возможностей детей. Введение элементов игры в процессе подготовки детей младшего школьного возраста к конструкторско-технической деятельности содействует тому, что дети сами начинают стремиться преодолевать такие задачи, которые без игры решаются значительно труднее. Возрастной особенностью детей младшего школьного возраста является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу от своего труда.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительно подготовки учащихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу ко всем учащимся. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья учащихся.

Объем и срок освоения программы: объем программы 108 часов в год, 216 часов всего, срок реализации – 2 года

Уровень программы – базовый

Формы обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса – обучение проводится в разновозрастных группах

Характеристика программы

- По форме организации содержания – однопрофильная
- По уровню освоения – общеразвивающая
- По цели обучения – познавательная
- По типу – модифицированная
- По сроку реализации- 2 года.
- Возраст обучающихся – 11-14 лет
- Наполняемость групп – 15-20 человек.
- Количество часов в неделю – 3 часа

Режим занятий- Занятия проводятся 3 часа в неделю, по 1.5 часа (перемена 10 минут).

1.2 Цель и задачи программы

Цели программы: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям;

Цели будут достигаться путём решения следующих задач:

образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к службе в правоохранных структурах и военно-прикладным видам спорта;

- организация и проведение занятий по огневой, технической, строевой и физической подготовкам, основам российского законодательства и т.п.

- формирование у обучающихся бережного отношения к истории своей страны, ее законам и героической военной славе российского народа;

воспитательные:

-воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и законов, соответствующих норм этики взаимоотношений.

• воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственно-правовых ценностей общества;

• становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;

• воспитание уважительного отношения к закону и гордости к государственным символам Российской Федерации;

• воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии и сотрудникам правоохранных структур;

• содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

• выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

развивающие:

• эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и сотрудникам правоохранных служб;

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность. развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность, соблюдения моральных норм и законодательства РФ.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Юный полевой» направлена на воспитание чувства патриотизма бережного отношения к русской культуре, ее традициям. В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива.

1.4 Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов				Формы аттестации
		всего	теор.	практ.		
1	Вводное занятие. Входной контроль	2	2		Входной контроль	
2	Краткая история создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения и развития российского казачества и его войск (13 – 18 вв).	15	15			
3	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Национальной гвардии РФ - особый вид военной патриотической деятельности российского гражданина	22	20	2		
4	Военно-прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	22	18	4	Промежуточная аттестация. Соревнования	
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	14	10	4		
6	Медицинская подготовка	14	10	4		
7	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	10	6	4		
8	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	9	6	3	Итоговая аттестация. Индивидуальные проекты	
	Итого	108	87	21		

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1: Вводное занятие. Входной контроль

Тема 2 :История создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения российского казачества и его войск

Основные цели и задачи настоящей программы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур. Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года. Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск. История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов вооружений. Изучение биографий полководцев и народных героев. Ход событий отечественных войн.

Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС - особый вид патриотической деятельности гражданина РФ Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них. Военские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах. Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка. Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»

Тема 3: Военно-прикладные виды спорта Передвижение по пересеченной местности: кроссовый бег, марш-броски; упражнения для развития общей выносливости. Изучение преодоления препятствий: тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам, совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка, упражнения для развития силы мышц, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.

Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»

Промежуточная аттестация

Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ. Изучение биографии ученых и конструкторов оружия армии России. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних. Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет.

Практическая работа «Вооружение Российской армии»

Тема 5: Медицинская подготовка . Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Способы транспортировки пострадавшего

Практическая работа «Распознавание видов шока»

Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе . Изучение безопасного поведения на природе. Выбор места, установка палатки, раскладка костра. Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.

Устный опрос

Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб. Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).

Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»

Итоговая аттестация

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-го года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			
		всего	теор.	практ.	Формы аттестации
1	История возникновения и развития российского казачества и его войск (13 – 18 вв).	15	10	5	

2	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Национальной гвардии РФ - особый вид военно-патриотической деятельности российского гражданина	16	10	6	
3	Военно-прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	20	8	12	Промежуточная аттестация. Соревнования
4	Основы военно-технической и специальной подготовки	20	8	12	
5	Медицинская подготовка	16	8	8	
6	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	9	6	3	
7	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	9	6	3	
8	Итоговое занятие	3		3	Итоговая аттестация. Индивидуальные проекты
Итого		108	56	52	

Содержание программы 2-го года обучения

Тема 2: История возникновения российского казачества и его войск

Основные цели и задачи настоящей программы. Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск. История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов вооружений. Изучение биографий полководцев и народных героев. Ход событий отечественных войн.

Практическая работа «Ратная история России»

Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС - особый вид патриотической деятельности гражданина РФ . Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них. Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах. Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка. Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Практическая работа «Устройство стрелкового оружия»

Практическая работа «Определение азимута в открытой местности»

Практическая работа «Движение по азимуту»

Промежуточное тестирование

Тема 3: Военно-прикладные виды спорта. Передвижение по пересеченной местности: кроссовый бег, марш-броски; упражнения для развития общей выносливости. Изучение преодоления препятствий: тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам, совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка, упражнения для развития силы мышц, основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.

Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»

Практическая работа «Кроссовый бег»

Практическая работа «Марш-бросок по маршруту № 2»

Тестирование по теме

Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки . Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ. Изучение биографии ученых и конструкторов оружия армии России. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних. Устройство и правило стрельбы: пневматическая винтовка и пистолет.

Практическая работа «Сбор пневматической винтовки»

Практическая работа «Сбор пистолета»

Практическая работа «Стрельба из пневматической винтовки»

Тема 5: Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Способы транспортировки пострадавшего

Практическая работа «Определение ушибов, растяжений, разрывов связок»

Практическая работа «Оказание первой помощи при травматическом токсикозе»

Практическая работа «Первая помощь при асфикции»

Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе . Изучение безопасного поведения на природе. Выбор места, установка палатки, раскладка костра. Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.

Устный опрос

Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб . Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).

Практическая работа «Знаки отличия военнослужащих»

Практическая работа «Форма одежды военнослужащих»

Практическая работа «Воинские знания»

Итоговая аттестация

1.5 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

К концу обучения учащиеся должны **знать:**

- основы законодательства РФ о службе в армии и правоохранных структурах РФ, Уголовного и Административного;
- разнообразие военно-прикладных видов спорта;
- историю своей страны и героическую славу российского народа;
- особенности огневой, технической, строевой и физической подготовки, основы военной топографии, гражданская оборона;

Учащиеся должны уметь:

- разбираться в видах и степенях правонарушений и преступлений, определяемых российскими законами;
- знать права и обязанности военнослужащих и сотрудников служб охраны правопорядка;
- владеть стрелковым оружием разного вида;
- ориентироваться на местности с использованием компаса;
- совершать марш-броски на небольшие расстояния;

Ожидаемые результаты 2-го года обучения:

К концу обучения учащиеся должны **знать:**

- основы огневой, технической, строевой и физической подготовку, основы военной топографии, гражданская оборона;
- основу военно-технической и специальной подготовки

Учащиеся должны уметь:

- организовывать военно-полевые выходы;
- в совершенстве владеть навыками разбора палатки, костра организации полевой кухни

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней - 72

Дата начала учебного года – 01.09.

Дата окончания учебного года – 31.05.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным освещением, обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием. На занятиях широко и комплексно используется наглядный материал: электрифицированные схемы, действующие модели, плакаты, разнообразный раздаточный материал.

Информационное оснащение занятий представлено: аудио-, видео-, теле-, компьютерно- и др. демонстративной техникой, фото- и видеоматериалами. [http://удюмсакскийрайон.рф/2022/05/18/10112/;](http://удюмсакскийрайон.рф/2022/05/18/10112/)
<http://удюмсакскийрайон.рф/users/account/?user=12&tab=publics>

Кадровое обеспечение. Обучение по программе реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование соответствующего профиля.

Методическое оснащение. На занятиях используются различные методы обучения – словесные, наглядные, практические, игровые, проектные, проблемные. Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ и упражнений. В процессе практической деятельности отрабатываются навыки работы с оборудованием, ребята развиваются физически – укрепляют свое здоровье.

Дидактическое и техническое оснащение занятий:

- стенды по технике безопасности;
- памятки по условиям стрельбы из пневматического оружия;
- журналы, книги и альбомы с фотографиями, наглядные пособия;
- пневматические винтовки ИЖ-61 и МР-512;
- пневматические пистолеты одноразового заряжания ИЖ-53М и газобаллонный с обоймой на базе ПМ (МР-654);
- стрелковый электронный тренажер – СКАТТ.
- макет автомата Калашникова (АК-47)4
- магазин с муляжами патронов к автомату АК.
- **Видеотека из 16 тематических фильмов по данной программе.**

Методы работы:

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.
- Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.
- Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;
- Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;
- Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.
- Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы правовой и военно – патриотической работы: дни патриотической работы, встречи с ветеранами армии и полиции, воинами запаса и военнослужащими. работниками правоохранительных органов, праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры и соревнования.

2.3 Формы аттестации

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов,
- выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

Формы подведения итогов (входной контроль, промежуточная, итоговая, аттестация):

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- соревнования и индивидуальные проекты

Оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка знаний по усвоению теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;

- соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Способы фиксации учебных результатов программы: Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях

2.4 Список литературы

Для обучающихся:

1. Бескровный Л. Г. Русское военное искусство XIX в. Наука - 2011. - 360 с.
2. Груднин И. А. Диалектика и современное военное дело. Воениздат - Москва, 2006 - 320 с.
3. Гуров Г.Я. Азбука защиты от преступников. МКП»Олимп», Москва, 1992 – 178 с.
4. А.Я. Корх. Совершенствование в пулевой стрельбе. ДОСААФ - Москва, 1975. - 69 с.
5. С.Стрельцов. Пистолет в ближнем бою. Краснодар, 2001. - 96 с.
6. Кондратьев Я.Ю. Криминальная полиция советует. Ассоциация «Гражданский мир» Киев, 1992. – 95 с..
7. Кедрин В. Александровское военное училище - Москва, 2012. - 252 с.
8. Краснов П.Н. Служба в мирное и военное время - Москва, 2011. - 383 с.
9. Федоткин С.Н. Женщина – телохранитель. – Москва, 2000. – 123 с.
10. А.Митяев. Великая Отечественная война (с иллюстрациями) – Москва, 2016 - 632 с.

Для педагога:

1. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (в редакции Указа Президента РФ от 25.07.2014 г. № 529).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Москва, 2012 г.
3. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы» МО, 2011 г.
4. Журнал «Основы безопасности жизни», 2014-2018 гг.

Для родителей:

1. В.А. Малышев. Основы стрельбы из служебного пистолета. Ленинград, 1987 г.
2. В.С. Лукьянов. Наставление по стрелковому делу, ДОСААФ, Москва, 1987 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Р.Ф. МО, Москва, 2005 г.

4. Журнал «Военные знания», 2000-2017 гг.
5. В.Б.Спекторов. Военно-спортивные игры. ДОСААФ, Москва, 1980 г.
6. В.М. Севостьянов. Рукопашный бой. История развития, техника и тактика. Москва, 1991 г.
7. С.Федоткин, Ю.Буреев. Сборник материалов по основам организации охранной деятельности. Москва, 1996 г.
8. Административный кодекс РФ. Москва, 2015 г.
9. Уголовный кодекс РФ. Москва, 2017 г.
10. Цзи Цзянчень. Техника самообороны ду аньда (84 приема). Москва, 1992 г.
11. Программа начальной военной подготовки молодежи. МО, Москва, 1981 г.

3. Приложения

3.1. Оценочный материал.

Вариант контрольных вопросов для 1 года обучения

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы изготровки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

Вариант контрольных вопросов для 2 года обучения

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. Правила проведения соревнований
4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе.
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов.
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.
8. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Итоговая аттестация . Зачетные стрельбы.

**Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований.
Квалификационные соревнования.**

Дистанция стрельбы – 5м и 10м;

Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

Норматив – выбить не менее 40 очков.

Стрельба на результат.

3.2. Методические материалы.

Конспект занятия.

Тема: Виды палаток. Установка туристической палатки.

Уход за палатками.

Цель: Научить учащихся устанавливать туристическую палатку, ухаживать за ней и размещать вещи в ней.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с видами палаток.
2. Показать, как ставить классическую палатку.
3. Показать как ставиться современная палатка.
- 4..Формирование интереса к занятиям туризмом.

Необходимое оборудование: Доска, магниты, рисунки с видами палаток, каркасная палатка.

Тип занятия: Объяснение нового материала.

Методы обучения: Наглядно - иллюстрационный.

Формы обучения: Беседа, рассказ, демонстрация.

План занятия

1.Организационный момент.

- Приветствие, сообщение темы занятия, целей и задач.

2. Объяснение нового материала.

- Что такое палатка.
- Какие бывают палатки.
- Из чего они состоят.
- Размещение вещей в палатке.
- Установка палатки.

3. Закрепление изученного материала.

- Установка палатки на практике.

4. Заключительная часть.

- Подведение итогов занятия.

Ход занятия

1. 1. Организационный момент.

Здравствуйте. Сегодня на занятии мы с вами узнаем, что такое палатка, какие они бывают, из чего состоят. Научимся ставить каркасную палатку.

1. 2. Объяснение нового материала.

Итак, что же такое палатка? Как вы думаете?

Палатка - Это домик туриста.

Палатка используется туристами для сна, отдыха и укрытия от непогоды. Палаток выпускается такое количество, что рассказать об особенностях каждой из них вряд ли возможно. По конструкции палатки бывают: каркасные, полукаркасные и бескаркасные. В каркасных палатках конструктивной основой является жесткий каркас, на который натягивают полотно палатки. В полукаркасных полотно натягивается частично за счет каркаса, частично при помощи растяжек. В бескаркасных палатках полотнище натягивается на центр стойки или между естественными опорами при помощи растяжек.

Раньше самой распространенной палаткой являлась брезентовая бескаркасная двускатная палатка. Изготовлена она из водоотталкивающей ткани или палаточного брезента. Весит она от 5 до 6 кг, в высоту имеет 1,5 метра, площадь пола — 2 x 1,5 метра (рис.). В такую палатку свободно помещается 3-4 человека, но при желании можно вместить и 4—5 человек, правда, лежать им придется на боку.

Также пользовалась популярностью и альпинистская «памирка», зарекомендовавшая себя в глазах туристов в любых условиях с лучшей стороны. Она чуть легче — 3 кг; пол и крыша изготовлены из прорезиненного перкаля; чуть ниже — 1,2 метра — и чуть меньше по площади — 2 x 1,3 метра. Помещается в «памирку» 4 человека, при желании — 5.

Следует помнить, что такая палатка защищает от дождя не слишком долго. Промокать палатка начинает прежде всего в тех местах, где на крыше образовались морщины, поэтому важно всегда натягивать палатку идеально ровно, чтобы не создавать себе проблем во время непредвиденного дождя. Кроме того, капать начинает и в тех местах, к которым изнутри прикасаются голова и плечи. В дождливую погоду нужно быть осторожным, чтобы не устроить внутри палатки такой же дождь, как снаружи.

Чтобы обезопасить палатку от дождя, туристы часто применяют накидку из полиэтилена, причем делают ее достаточно большой, чтобы накрыть ею не только саму палатку, но и сложенные возле нее рюкзаки, которые вовсе не обязательно хранить внутри палатки, в которой и без того не слишком просторно. Полиэтилен легко крепится на палатке с помощью бельевых прищепок, веревки, оттяжек самой палатки или воткнутых рядом с палаткой в землю веток. Если полиэтилена не хватает на всю палатку, можно накрыть только ту ее часть, в которой располагаются туловища спящих.

Вещи в таких палатках можно размещать внутри. Вещи достают из рюкзака и укладывают их в палатку. Мягкие вещи кладут под голову, можно по бокам. Рюкзаки и обувь оставляют возле входа в палатку.

Такие палатки сейчас используются очень редко. На смену им пришли более удобные в эксплуатации палатки.

Это современные туристические палатки, которые выпускают в данный момент или в последние годы. Эти палатки значительно отличаются от традиционных двускатных

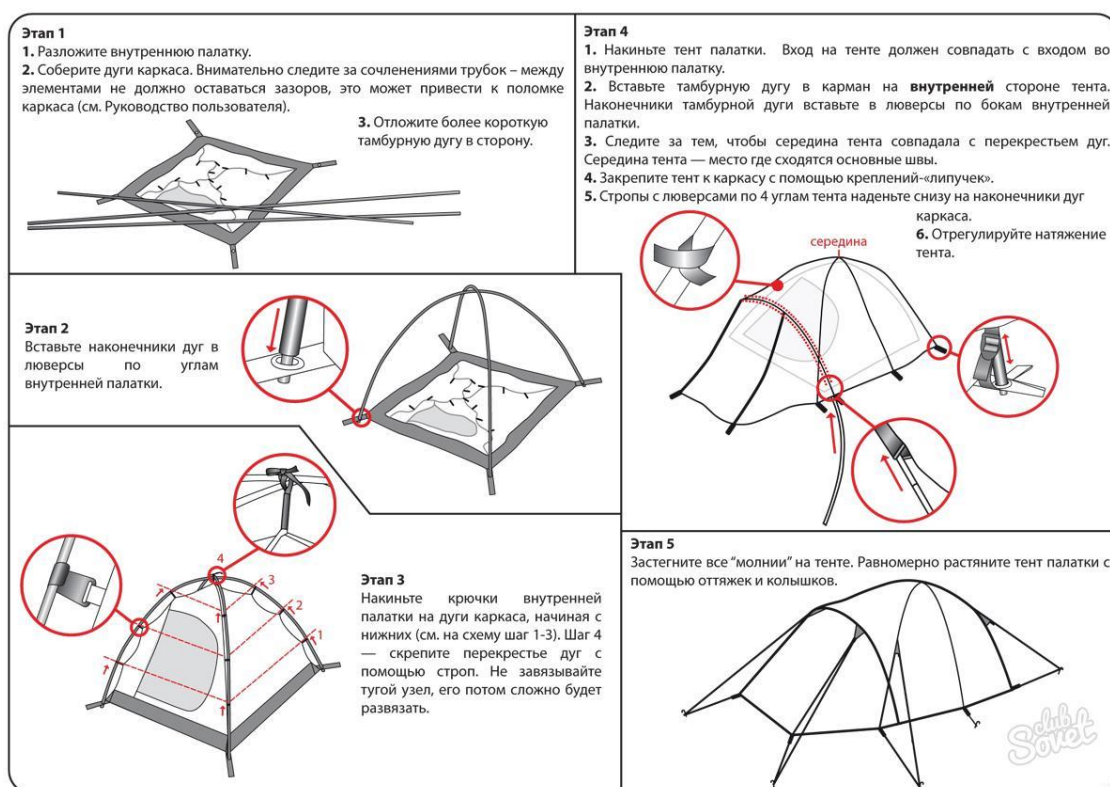
брезентовых «домиков» о которых мы говорили раньше. Сейчас речь пойдет о каркасных палатках.

Каркасные палатки бывают: Одноместные, двухместные, трехместные, четырехместные, экстремальные, кемпинговые, зимние, тенты.

Современные туристические палатки отличаются от традиционных наличием упругого каркаса, отлично держащего форму и нередко вообще избавляющего туриста от необходимости пользоваться растяжками...

Пошаговая инструкция установки палатки

- а) достаньте и расстелите на земле внутреннюю палатку вниз чёрным дном;
- б) соберите дуги, вставив их части одна в другую, и положите их накрест;
- в) вставьте дуги в отверстия по углам внутренней палатки, а затем прикрепите внутреннюю палатку к дугам с помощью пластиковых крючков;
- г) тент накиньте на каркас с внутренней палаткой и вставьте концы короткой стойки (если она есть) в карманы, расположенные на внутренней стороне тента;
- д) с внутренней стороны тента закрепите застежки на дугах и застегните пряжки на углах палатки;
- е) Закрепите палатку с помощью колышков, которые идут в комплекте.
- ж) застегните все молнии на входах на внутренней палатке и тенте; на случай непогоды закройте вентиляционные окна, выкопайте канавку по периметру вокруг палатки, что помешает воде проникнуть вовнутрь.



Штормовые растяжки следует растягивать лишь в том случае, если палатка стоит на открытой местности. Если группа расположилась в лесу, где нет ветра, эти растяжки совершенно не нужны.

3. Закрепление нового материала.

Учащиеся сами пробуют устанавливать палатку.

4. Заключительная часть.

Сегодня на занятии мы коснулись наиболее общего описания основных видов туристических палаток, используемых в походах и слетах.

Так же еще существуют большие, так называемые, «кемпинговые» палатки, рассчитанные на многодневное пребывание на природе большого количества людей имеют свои конструктивные особенности и по причине громоздкости и огромного веса пригодны в основном для автомобилистов. Но об этом в другой раз.

Вы все молодцы, хорошо усвоили тему. Спасибо и до свидания.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

24	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1.	Входной контроль	1	сентябрь		Входной контроль	
3	Вводное занятие	1	сентябрь			
Тема: История создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения российского казачества и его войск (16 часов)						
3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур.	1,5	сентябрь			
4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур.	1,5	сентябрь			
5	Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года.	1,5	сентябрь			
6	Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года.	1,5	сентябрь			
7	Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск.	1,5	сентябрь			

8	Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск.	1,5	сентябрь			
9	История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов вооружений.	1,5	сентябрь			
10	Изучение биографий полководцев и народных героев.	1,5	октябрь			
11	Ход событий отечественных войн.	1,5	октябрь			
12	Ход событий отечественных войн.	1,5	октябрь			
13	Ход событий отечественных войн.	1	октябрь			
Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС – особый вид патриотической деятельности гражданина РФ (22 часов)						
14	Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них.	1,5	октябрь			
15	Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
16	. Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
17	Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
18	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая	1,5	октябрь			

	тренировка					
19	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка	1,5	октябрь			
20	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка	1.5	октябрь			
21	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
22	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
23	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
24	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1.5	ноябрь			
25	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
26	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1.5	ноябрь			
27	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1,5	ноябрь			

28	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1	ноябрь			
Тема 4: Военно-прикладные виды спорта (21 часов)						
29	Передвижение по пересеченной местности:	0,5	ноябрь			
30	упражнения для развития общей выносливости.	1	декабрь			
31	Промежуточная аттестация	1,5	декабрь		Соревнования	
32	кроссовый бег	1,5	декабрь			
33	кроссовый бег	1,5	декабрь			
34	марш-броски	1,5	декабрь			
35	марш-броски	1,5	декабрь			
36	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	декабрь			
37	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	декабрь			
38	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	январь			
39	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
40	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
41	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
42	Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»	1,5	январь			

43	Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»	1,5	январь			
Тема 5: Основы военно-технической и специальной подготовки (16 часов)						
44	Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ.	1,5	январь			
45	Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ.	1.5	январь			
46	Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних.	1,5	Февраль			
47	. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних.	1.5	Февраль			
48	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет.	1,5	февраль			
49	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1.5	февраль			
50	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1,5	февраль			
51	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1.5	февраль			
52	Практическая работа «Вооружение Российской армии»	1,5	февраль			
53	Практическая работа «Вооружение Российской армии»	1.5	февраль			
54	Практическая работа «Вооружение	0.5	март			

	Российской армии»					
Тема 5: Медицинская подготовка (11 часов)						
55	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.	1	Март			
56	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.	1.5	март			
57	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
58	Способы транспортировки пострадавшего	1.5	март			
59	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
60	Способы транспортировки пострадавшего	1.5	март			
61	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
62	Практическая работа «Распознавание видов шока»	1.5	март			
63	Практическая работа «Распознавание видов шока»	1	апрель			
Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе (10 часов)						
64	Изучение безопасного поведения на природе.	1.5	Апрель			
65	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1,5	Апрель			
66	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1.5	Апрель			
67	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1,5	апрель			
68	Подготовка к однодневному выходу, соревнования по	1.5	апрель			

	стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.					
69	Подготовка к однодневному выходу, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.	1,5	май			
70	Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.	1	май			
Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб (10 часов)						
71	Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).	1,5	Май			
72	Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).	1.5	май			
73	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1,5	Май			
74	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1.5	Май			
75	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1,5	май			
76	Итоговая аттестация	1,5	май			

77	Итоговая аттестация	1	май		Индивидуальные проекты	
Итого за год		108				

2 год обучения

24	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1.	Входной контроль	1	сентябрь		Входной контроль	
3	Вводное занятие	1	сентябрь			
Тема: История создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения российского казачества и его войск (16 часов)						
3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур.	1,5	сентябрь			
4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур.	1,5	сентябрь			
5	Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года.	1,5	сентябрь			
6	Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года.	1,5	сентябрь			
7	Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск.	1,5	сентябрь			
8	Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск.	1,5	сентябрь			
9	История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов,	1,5	сентябрь			

	полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов вооружений.					
10	Изучение биографий полководцев и народных героев.	1,5	октябрь			
11	Ход событий отечественных войн.	1,5	октябрь			
12	Ход событий отечественных войн.	1,5	октябрь			
13	Ход событий отечественных войн.	1	октябрь			
Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС – особый вид патриотической деятельности гражданина РФ (22 часов)						
14	Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них.	1,5	октябрь			
15	Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
16	. Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
17	Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах.	1,5	октябрь			
18	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка	1,5	октябрь			
19	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка	1,5	октябрь			

20	Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка	1,5	октябрь			
21	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
22	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
23	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
24	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
25	Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1,5	ноябрь			
26	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1,5	ноябрь			
27	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1,5	ноябрь			
28	Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»	1	ноябрь			
Тема 4: Военно-прикладные виды спорта (21 часов)						
29	Передвижение по пересеченной	0,5	ноябрь			

	местности:					
30	упражнения для развития общей выносливости.	1	декабрь			
31	Промежуточная аттестация	1,5	декабрь		Соревнования	
32	кроссовый бег	1,5	декабрь			
33	кроссовый бег	1,5	декабрь			
34	марш-броски	1,5	декабрь			
35	марш-броски	1,5	декабрь			
36	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	декабрь			
37	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	декабрь			
38	совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка,	1,5	январь			
39	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
40	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
41	Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.	1,5	январь			
42	Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»	1,5	январь			
43	Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»	1,5	январь			
Тема 5: Основы военно-технической и специальной подготовки (16 часов)						

44	Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ.	1,5	январь			
45	Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ.	1.5	январь			
46	Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних.	1,5	Февраль			
47	. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних.	1.5	Февраль			
48	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет.	1,5	февраль			
49	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1.5	февраль			
50	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1,5	февраль			
51	Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет	1.5	февраль			
52	Практическая работа «Вооружение Российской армии»	1,5	февраль			
53	Практическая работа «Вооружение Российской армии»	1.5	февраль			
54	Практическая работа «Вооружение Российской армии»	0.5	март			
Тема 5: Медицинская подготовка (11 часов)						
55	Оказание первой медицинской помощи при различных видах	1	Март			

	травм.					
56	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.	1.5	март			
57	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
58	Способы транспортировки пострадавшего	1.5	март			
59	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
60	Способы транспортировки пострадавшего	1.5	март			
61	Способы транспортировки пострадавшего	1	март			
62	Практическая работа «Распознавание видов шока»	1.5	март			
63	Практическая работа «Распознавание видов шока»	1	апрель			
Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе (10 часов)						
64	Изучение безопасного поведения на природе.	1.5	Апрель			
65	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1,5	Апрель			
66	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1.5	Апрель			
67	Выбор места, установка палатки, раскладка костра.	1,5	апрель			
68	Подготовка к однодневному выходу, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.	1.5	апрель			
69	Подготовка к однодневному выходу,	1,5	май			

	соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.					
70	Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.	1	май			
Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб (10 часов)						
71	Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).	1,5	Май			
72	Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).	1,5	май			
73	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1,5	Май			
74	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1,5	Май			
75	Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»	1,5	май			
76	Итоговая аттестация	1,5	май			
77	Итоговая аттестация	1	май		Индивидуальные проекты	
Итого за год		108				

**Календарный учебный график
I год обучения**

Приложение 1

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																				
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Кол-во часов в неделю (гр.)	12				12				12				12				12				12				12				12				12				
Кол-во часов в месяц (гр.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Аттестация/контроля	Входной контроль																Промежуточная аттестация. Соревнования												Итоговая аттестация Индивидуальные проекты								
Объем учебной нагрузки на учебный год 108 часов на одну группу																																					

**Календарный учебный график
2 год обучения**

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																				
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Кол-во часов в неделю (гр.)	12				12				12				12				12				12				12				12				12				
Кол-во часов в месяц (гр.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Аттестация/контроля	Входной контроль																Промежуточная аттестация. Соревнования												Итоговая аттестация Индивидуальные проекты								
Объем учебной нагрузки на учебный год 108 часов на одну группу																																					

3.4. План воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках программы по «Юный полевой» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях кружка, учреждения, Сакского района, благотворительных акциях, выставках, мастер-классах,

№	Наименование	Направление	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	Проведение инструктажей с воспитанниками. -инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; - инструктаж по охране труда (вводный) инструктаж по электробезопасности; -инструктаж по пожарной безопасности.	Здоровье сберегающее	
2	Информационный час, Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Действия при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера.	Здоровье сберегающее	
3	Индивидуальные консультации педагога с родителями Беседа с родителями по теме «Профилактика детского травматизма».	Духовно-нравственное	
4	Беседа «Безопасность на дорогах».	Здоровье сберегающее	
5	Участие в Дне открытых дверей, мастер-классах.	Культурно-досуговое	

Октябрь

6	Беседа «День учителя – всемирный праздник».	Общекультурное	
7	Беседа «Крепкая семья – сильное государство».	Духовно-нравственное	
8	Беседа «О профилактике простудных заболеваний гриппа и ОРВИ».	Здоровьесберегающее	
9	Беседа о не допущении пожаров в быту. Действия при пожаре.	Здоровьесберегающее	
10	Участие в выставке.	Социальное	

Ноябрь

11	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса «Космические фантазии».	Культурно-досуговое	
12	Проведение конкурса на лучшую работу членов объединений.	Общеинтеллектуальное	
13	Беседа «Всемирный день милосердия».	Духовно-нравственное	
14	Беседа «Международный день отказа от курения «Скажи нет!».	Здоровьесберегающее	

Декабрь

15	Информационный час, посвященный дню Неизвестного солдата	Духовно-нравственное	
16	Беседа, посвященная Международному дню инвалидов «Люди,	Духовно-нравственное	

	сильные духом».		
17	Индивидуальные консультации педагога с родителями.	Духовно-нравственное	
18	Беседа по осторожному обращению с пиротехническими изделиями, по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. -Правила пожарной безопасности во время празднования Нового года. Правила поведения на льду. Беседы по безопасности на дороге.	Профилактическое	
19	Беседа «О поведении на зимних каникулах, противопожарной безопасности, безопасном использовании пиротехнических изделий. О соблюдении правил дорожного движения».	Профилактическое	
Январь			
20	Беседа «О безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью. Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	Профилактическое	
21	Беседа «День Республики Крым».	Общекультурное	
22	Беседа «Сделай правильный выбор!».	Здоровье сберегающее	
Февраль			
23	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!».	Обще культурное	
24	Проведение Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Обще интеллектуальное	
25	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».	Здоровье сберегающее	
Март			

26	Беседа «Закон обо мне, мне о Законе».	Обще и нтеллектуальное	
27	<i>18 марта</i> - День воссоединения Крыма с Россией	Духовно-нравственное	
28	Беседа « Правила поведения на дороге.	Профилактическое	
Апрель			
29	Муниципальное мероприятие «Колокола памяти» Минута молчания по воинам, погибшим в боях за освобождение Сакского района	Общекультурное	
30	Проведение конкурса на лучшую работу членов объединений	Культурно-досуговое	
31	Беседа, посвященная Международному дню Земли «Эта Земля твоя и моя».	Общекультурное	
Май			
32	Беседа «Поклонитесь Матери солдата».	Духовно-нравственное	
33	Беседа «Правила безопасного поведения на каникулах».	Профилактическое	