

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
педагогического совета
№ 01 от 13.02 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01 от 13.02 2023г.

Директор  О.А. Ендовицкая



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
социально-педагогической направленности**

«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «КАДЕТЫ»
МБУДО «ЦДЮТ» САКСКОГО РАЙОНА**

Направленность: Социально-гуманитарная
Направление – гражданско-патриотическое
Сроки реализации – 2 года (108/108 часа)
Возраст обучающихся –14-15 лет.

Автор - составитель программы
Вершинин Владимир Владимирович
педагог дополнительного образования

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юный стрелок» составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей.

Стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время. Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Программа дополнительного образования «Юный стрелок» **социально-гуманитарной направленности** объединения «Кадеты» имеет модифицированную структуру. Разработана на основе общеобразовательной программы дополнительного образования детей «Юный стрелок», автор – составитель Быстров Д.В.

Актуальность. В настоящее время **актуальность** приобретает возрастающая роль спорта в жизни современного российского общества. Современное общество в настоящее

время требует от учебных заведений России готовить молодежь к овладению средствами ГО и умениям НВП (начальной военной подготовки). Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта. Программа «Юный стрелок» ориентирована на развитие у обучающихся таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера, новых волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Юный стрелок» входит обучение основам стрельбы из пневматической винтовки.

Новизна программы состоит в том, что она впервые и конкретно ориентирована на ознакомление обучающихся с теоретическими вопросами и развитием практических навыков по стрелковому спорту.

Отличительные особенности. Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых).

Педагогическая целесообразность программы - привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Адресат программы: учащиеся 14-15 лет.

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период **физического, умственного, нравственного, социального**. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Объем и срок освоения программы: объем программы 108 часов в год, 216 часов всего, срок реализации – 2 года

Уровень программы – базовый

Формы обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – обучение проводится в разновозрастных группах.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю, по 1,5 академический час 45 минут (перемена 10 минут).

1.2. Цель программы:

Развитие у обучающихся таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу. Повысить уровень физической подготовки. Сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию. Выявить лучших спортсменов для участия в соревнованиях по стрельбе.

Задачи программы:

образовательные

- познакомить с историей развития стрелкового спорта;
- обучить технике стрельбы из пневматического оружия;
- устройством и взаимодействием частей пневматического оружия,
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия автоматом Калашникова, пистолетом Макарова, их характеристиками и устройством
- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе
- обеспечение активного участия членов детского объединения в спортивной и оборонно-массовой работе

развивающие

- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России;
- расширение представлений о видах стрелкового оружия, видах спорта с использованием стрелкового оружия;
- развивать навыки стрельбы специальными стрелковыми упражнениями;
- укреплять общефизическую форму

воспитательные

- воспитывать обучающихся в духе преданности своему Отечеству;
- пропагандировать виды спорта с использованием стрелкового оружия;
- способствовать подготовке молодежи к военной службе;
- воспитывать такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на установление доверительных отношений между руководителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию видеофрагментов учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правообщения со старшими и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; применение на занятии практических форм работы учащихся: которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию доброжелательной атмосферы; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся

ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки

1.4. Содержание программы

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	
3	Физическая подготовка стрелка	6	3	3	Практическая работа
4	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	10	8	2	Практическая работа
5	Общие сведения о пневматическом оружии	10	5	5	Практическая работа
6	Подготовительные упражнения по стрельбе	15	8	7	Практическая работа
7	Вспомогательные упражнения по стрельбе	15	8	7	Промежуточный контроль/тестирование
8	Основные упражнения по стрельбе	15	8	7	Практическая работа
9	Стрелковые игры	15	6	9	Тестирование
10	Соревнования по стрельбе из пневм. винтовки	10	2	8	Практическая работа
11	Соревнования по стрельбе из пневм. пистолета	10	2	8	Итоговый контроль/тестирование
Итого:		108	52	56	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 ч)

Теория. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы. Входной контроль.

2. Начальные сведения об анатомии человека (1 ч)

Теория. Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечно-сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварительная и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

3. Физическая подготовка стрелка (6 ч)

Теория. Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Практическая работа «Упражнения по развитию способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов»

4. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия (10 ч).

Теория. Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

Практическая работа «Техника безопасности при стрельбе»

Практическая работа «Способы прицеливания в стрельбе»

5. Общие сведения о пневматическом оружии (10ч).

Теория. Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.

Практическая работа «Сборка пистолета»

Практическая работа «Зарядание и разрядание»

6. Подготовительные упражнения по стрельбе (15 ч.)

Теория. Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. То же из пистолета

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

Практическая работа «Стрельба из пистолета без пуль»

7. Вспомогательные упражнения (15 ч)

Теория. Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

Практическая работа «Стрельба из винтовки по квадрату»

Промежуточный контроль. Тестирование.

8. Основные упражнения по стрельбе (15ч)

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой

Практическая работа «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без упора»

9. Стрелковые игры (15 ч)

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.

6. «График» для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7. «Турнир» для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбивание» - аналогична предыдущей игре.

9. «Биатлон» с бегом для развития скоростных навыков точной стрельбы после

интенсивного бега.

10. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности

Итоговое тестирование по теме

10- 11. Соревнования по стрельбе из винтовки/пистолета (10 ч./10 ч.)

Соревнования по стрельбе из пистолета проводятся между членами детского объединения за первенство учебного заведения с увеличением количества выстрелов.

Практическая работа «Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.»

Практическая работа «Физическая подготовка стрелка»

Итоговый контроль. Тестирование

**Учебный план
2-го года обучения
Содержание учебного плана
1 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
1	Физическая подготовка стрелка	6	3	3	Практическая работа
2	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	10	8	2	Практическая работа
3	Общие сведения о пневматическом оружии	9	4	5	Практическая работа
4	Подготовительные упражнения по стрельбе	15	8	7	Практическая работа
5	Вспомогательные упражнения по стрельбе	15	8	7	Промежуточн ый контроль/ тестирование
6	Основные упражнения по стрельбе	15	8	7	Практическая работа
7	Стрелковые игры	15	4	11	Тестирование
8	Соревнования по стрельбе из пневм. винтовки	10	2	8	Практическая работа
9	Соревнования по стрельбе из пневм. пистолета	10	2	8	Практическая работа
10	Итоговое занятие, защита индивидуальных проектов.	3	3		Итоговый контроль/ тестирование
	Итого:	108	50	58	

1. Физическая подготовка стрелка (6 ч)

Теория. Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Практическая работа «Упражнения по развитию способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов»

2. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия (10 ч).

Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

Практическая работа «Техника безопасности при стрельбе»

Практическая работа «Способы прицеливания в стрельбе»

3. Общие сведения о пневматическом оружии (9 ч).

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.

Практическая работа «Сборка пистолета»

Практическая работа «Зарядание и разрядание»

4. Подготовительные упражнения по стрельбе (15ч.)

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. То же из пистолета

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

Практическая работа «Стрельба из пистолета без пуль»

5. Вспомогательные упражнения (15 ч)

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

Практическая работа «Стрельба из винтовки по квадрату»

Промежуточный контроль. Тестирование.

6. Основные упражнения по стрельбе (15 ч)

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой

Практическая работа «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без упора»

7. Стрелковые игры (15 ч)

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.

6. «График» для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7. «Турнир» для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбивание» - аналогична предыдущей игре.

9. «Биатлон» с бегом для развития скоростных навыков точной стрельбы после

интенсивного бега.

10. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности

Итоговое тестирование по теме

8- 9. Соревнования по стрельбе из винтовки/пистолета (10 ч./10ч.)

Соревнования по стрельбе из пистолета проводятся между членами детского объединения за первенство учебного заведения с увеличением количества выстрелов.

Практическая работа «Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.»

Практическая работа «Физическая подготовка стрелка»

Итоговый контроль. Защита индивидуальных проектов/тестирование (3ч)

1.5. Планируемые результаты обучения:

По итогам 1-го года обучения

Обучающийся должен **знать**:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- историю развития стрелкового спорта в России;
- правила безопасного поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием, сигналы во время стрельбы;

Обучающийся должен **уметь**:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

По итогам 2-го года обучения

Обучающийся должен **знать**:

- материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления; порядок стрельбы во время соревнований, работу судей на стрелковых соревнованиях; строение и функции организма человека, гигиену спортсмена.
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

Обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия и из различных положений и на различное расстояние;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- корректировать и самокорректировать стрельбу, вносить поправки;

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

Количество учебных недель- 36;

Дата начала реализации программы-01.09.2023

Дата окончания реализации программы – 31.05.2025

Приложение 1

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в учебном классе, оборудованном столами и стульями с хорошим освещением.

Техническое оснащение занятий:

- стенды по технике безопасности;
- плакаты по изучению устройства и в заимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- стенды для стрельбы;
- мишени бумажные;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия.
- памятки по условиям стрельбы из пневматического оружия;
- журналы, книги альбомы с фотографиями, наглядные пособия;
- винтовка ИЖ-61;
- винтовка МР-512;
- пневматический пистолет - ПМ;
- электронный тренажер – СКАТ.
- макет автомата Калашникова АК-47

Информационное обеспечение. Для проведения занятий педагог использует аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

<http://цдют-сакскийрайон.рф/2022/01/25/программа-юный-стрелок-1-группа-05-02-2022-тема/>

Кадровое обеспечение. Занятия проводит педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района- Вершинин Владимир Владимирович

Методическое обеспечение программы:

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая (или в парах);
- фронтальная;

Основной вид занятий – практический;

Методы обучения:

- словесный;
- практический;
- наглядный.

Педагогические приемы:

- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, требование);
- стимулирование (поощрение, похвала, соревнование, самооценка);

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся по программе предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по

технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный стрелок» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
- текущий контроль (в течении всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы за каждый год). Педагогический контроль в виде аттестации с целью определения уровня освоения программного материала, выполнение нормативов. В течении учебного года обучающиеся, осваивающие программу проходят тестирования по тактической подготовке. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы. Формы подведения итогов реализации программы «Юный стрелок»:

1. сдача нормативов;
2. зачеты по теории;
3. участие в соревнованиях по стрельбе;
4. выполнение контрольных упражнений.

Оценочные материалы

Адекватность результатов поставленным целям достигается реальностью системы количественно-качественных показателей для оценки. Активная наполняемость групп оценивается в ходе внутренних соревнований (контрольных занятий). Соревнования планируются, как правило, два раза в учебный период и посвящаются дням воинской славы России. Основным содержанием соревнований является выполнения норм положения на значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». Оценка военно-патриотических качеств обучаемых:

- Поведенческие качества личности оцениваются состоянием дисциплины («удовлетворительно»; «неудовлетворительно»).
- Теоретические знания оцениваются по пятибалльной системе, путем тестирования, опроса или проведением викторины (Приложение 1).
- Практические умения и навыки оцениваются по результатам контрольных стрельб и сдаче нормативов (Приложение 2)

Нормы положения на значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» считаются выполненными при получении оценки не ниже «хорошо» за теоретические знания и сдачу нормативов боевой подготовки, а также при выполнении установленной норм в ходе контрольных стрельб на оценку «отлично», при «удовлетворительной» дисциплине участника соревнований. При этом количество полученных значков не является определяющим показателем, это награда, мотивация для учащихся. Индивидуальная оценка обучаемого складывается из оценок за стрельбу, теоретические знания и выполнение нормативов и определяется:

- «Отлично» - если оценка за стрельбу «отлично», а за теоретические знания и выполнение нормативов не ниже «хорошо»;
- «Хорошо» - если оценка за стрельбу не ниже «хорошо», а за теоретические знания и выполнение нормативов не ниже «удовлетворительно»;
- «Удовлетворительно» - если три оценки не ниже «удовлетворительно» или оценка за стрельбу не ниже «хорошо», а за теоретические знания и выполнение нормативов «неудовлетворительно».

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. – М.: ФиС, 1969.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. – М.: ДОСААФ, 1986.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М.: ФиС, 1986.
4. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.

Для обучающихся:

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: 1982.
2. Наставления по стрелковому делу. – Воениздат, 1985.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
4. История винтовки от пищали до автомата. – «Техника – молодежи», 1993.

Для родителей:

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. – М.: ФиС, 1969.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. – М.: ДОСААФ, 1986.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М.: ФиС, 1986.
4. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.

3. Приложения.
3.1. Оценочные материалы.
Тестирование
Промежуточная аттестация

Вопрос 1

Наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

Варианты ответов

- Общая баллистика
- Внутренняя баллистика
- Внешняя баллистика

Вопрос 2

Выстрелом называется.

Варианты ответов

- выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
- выбрасывание пули (гранаты) из оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
- хлопок газов образующихся при сгорании порохового заряда.

Вопрос 3

Начальной скоростью называется-

Варианты ответов

- скорость, которую пуля получает в момент вылета из канала ствола.
- скорость, которую пуля получает в после вылета из канала ствола.
- скорость, которую пуля получает до вылета из канала ствола.

Вопрос 4

Движения оружия (ствола) во время выстрела назад называется -

Варианты ответов

- отдачей
- углом вылета
- траекторией полета

Вопрос 5

Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении, называется-

Варианты ответов

- траектория выстрела
- прямым выстрелом.
- полетом пули

Вопрос 6

Предварительный период длится-

Варианты ответов

- от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола.
- от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда.
- от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.

Вопрос 7

Второй период

Варианты ответов

- от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола.
- от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.

- от момента вылета пули из канала ствола до момента прекращения действия пороховых газов на пулю.

Вопрос 8

От чего зависит начальная скорость полета пули

Варианты ответов

- от длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда; плотности заряжания.
- от длины ствола; веса, температуры и влажности порохового заряда; формы и размеров зерен пороха; плотности заряжания.
- от длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда; формы и размеров зерен пороха; плотности заряжания.

Вопрос 9

Отклонение пули от плоскости стрельбы называется

Варианты ответов

- траекторией полета.
- деривацией
- пиверсификацией

Вопрос 10

От чего зависит дальность прямого выстрела

Варианты ответов

- от начальной скорости полета пули
- от высоты цели и настильности траектории
- от калибра оружия

3.2. Методические материалы.

План-конспект занятия №7 кружка «Меткий стрелок»

Тема: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора.

Цели:

- рассказать о основных элементах техники выполнения выстрела;
- изучить изготровку, прицеливание, методику дыхания стрелка;
- освоить технику стрельбы с упора.
- знать: команды подаваемым инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия;
- обучить приемам и правилам стрельбы;
- обучить устройству и принципу действия пневматического оружия;
- воспитание внимательности, наблюдательности, взаимопомощи.

Метод: рассказ, беседа

Место: учебный кабинет

Материальное обеспечение: пневматическая винтовка, стол, стул.

Дата: 14 октября

Учебные вопросы:

- " Основные элементы техники выполнения выстрела "
- " Изготровка, прицеливание, методика дыхания стрелка "
- " Техника стрельбы с упора "

Ход урока.

1.Вводная часть: 5мин.

Построение, доклад, приветствие.

2.Основная часть: 35 мин.

Цели и задачи урока.

Изучение и разбор учебных вопросов.

1) Стрелок обязан держать оружие на линии огня дульной частью ствола только в направлении стрельбы вверх под углом не более 60° независимо от того, заряжено оно или нет; оставлять оружие или передавать другому лицу только по команде руководителя стрельб, при этом предварительно разрядить оружие и убедиться в том, что в нем не осталось патронов; прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека или животного. Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки. Для чтобы научиться метко стрелять из малокалиберной винтовки, необходимо выработать устойчивые навыки в выполнении приемов стрельбы. Приемы стрельбы из винтовки складываются из изготовления к стрельбе, прицеливания и спуска курка. Изготовка к стрельбе. Правильная изготовка к стрельбе обеспечивает устойчивость винтовки, что оказывает решающее влияние на меткость стрельбы. Наиболее удобное положение для стрельбы — лежа, так как оно обеспечивает наилучшую устойчивость стреляющего и винтовки.

2) Прикладка малокалиберной винтовки производится следующим образом. Локоть левой руки нужно подвести точно под винтовку, а предплечье этой руки продвинуть вперед настолько, чтобы цевье лежало не на пальцах, а на ладони левой руки между большим и указательным пальцами. Правой рукой взять приклад и упереть его в плечо так, чтобы ощущалось прилегание к плечу всего затыльника, и его середина упиралась в выем плеча. Затем кистью правой руки без всякого напряжения обхватить шейку приклада, а указательный палец наложить первым суставом на спусковой крючок и локоть свободно опустить на землю (на пол). Голову немного наклонить вперед и, не напрягая шеи, правую щеку приложить к верхней части приклада. После изготовки к стрельбе необходимо проверить правильность занятого положения.

Прицеливание — это придание каналу ствола оружия направления, необходимого для поражения цели. Выполняется оно с помощью прицела и мушки. При стрельбе с открытым прицелом для прицеливания необходимо прищурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку и устанавливать ее так, чтобы вершина ее была видна в центре прорези прицела на одном уровне с краями. Такое положение мушки называется «ровной мушкой». Главное внимание надо уделять правильному положению мушки в прорези прицела и лишь периодически, для корректировки прицеливания, переключать зрение на точку прицеливания.

Дыхание. На меткость выстрела существенно влияет дыхание стрелка. Если не задержать дыхания во время спуска курка, то оружие будет значительно колебаться по вертикали и по горизонтали, так как приклад при выдохе опускается, а ствол поднимается вверх, а при вдохе — наоборот. Чтобы этого не происходило, необходимо в момент прицеливания и спуска курка

задерживать дыхание. Перед началом спуска курка надо сделать вдох, а затем неполный выдох и задержать дыхание на 7—10 с. Этого времени вполне достаточно, чтобы правильно прицелиться и произвести плавный спуск курка.

Спуск курка. Основой меткого выстрела является сочетание устойчивости оружия, правильного прицеливания и спуска курка.

Можно хорошо и правильно прицелиться и задержать дыхание, но если резко нажать на спусковой крючок, то пуля полетит с большим отклонением, так как резкое движение пальца нарушает наводку. Поэтому нужно, задержав дыхание, плавно и равномерно нажимать на спусковой крючок одновременно наблюдая за правильным положением мушки в прорези и точкой прицеливания.

3) Изготовка для стрельбы из винтовки сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Эта изготовка является самой простой и удобной для начального обучения пулевой стрельбе из винтовки. Положение тела стрелка наиболее привычное, не требуется никакого напряжения, устойчивость винтовки и рук наибольшая, а зарядка оружия самое удобное. Стрелок садится за стол или становится около стойки, выбирая наиболее удобную для себя позу. Все тело несколько повернуто вправо от линии прицеливания. Рекомендуется при стрельбе слегка прислоняться грудью к ребру стола или стойки, но при этом сохранять свободную позу минимальным напряжением грудных мышц.

опереться на него локтями. При этом левые локоть и плечо должны быть выдвинуты вперед как можно дальше. Левый локоть должен находиться под винтовкой или несколько левее – в зависимости от телосложения стрелка. Правый локоть располагается сбоку, ближе к себе. Винтовку надо вставить затыльником в выемку правого плеча и прижать к нему. Голову опустить на приклад так, чтобы она всем весом опиралась на гребень приклада, а мышцы шеи не напрягались. Глаза по возможности смотрят прямо в прицел.

Ноги стрелок располагает так, как ему удобно, примерно на ширине плеч.

Самоконтроль принятого положения производится 2–3 раза. Он заключается в том, что после принятия данного положения стрелок закрывает глаза на несколько секунд, затем открывает их и проверяет совмещение точек наводки винтовки и прицеливания. Если оказалось, что ровная мушка винтовки не совпадает с точкой прицеливания, то надо уточнить наводку винтовки, не нарушая систему «стрелок – оружие», т.е. не сдвигая винтовку относительно тела стрелка.

Если точка наводки винтовки оказалась сбоку по отношению к точке прицеливания, то надо повернуть все тело вместе с винтовкой вокруг вертикальной оси, проходящей через точку опоры левого локтя, до совмещения точки наводки винтовки с точкой прицеливания.

Если точка наводки винтовки оказалась ниже (выше) точки прицеливания, то надо немного отодвинуться (придвинуться) со стулом от стола или встать немного дальше (ближе) от стойки, но не сдвигать с места локти.

3.Заключительная часть: 5 мин.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ма р	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие	1	сентябрь			
2.	Начальные сведения об анатомии человека	1	сентябрь			
Тема : Физическая подготовка стрелка (6 часа)						
3	Значение общей и специальной физической подготовки. Важность ежедневной зарядки спортсмена.	3	сентябрь			
4	Практическая работа «Упражнения по развитию способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.»	3	сентябрь		Практическая работа	
Тема: Начальные сведения о стрельбе из личного оружия (10 часов)						
5	Понятие о стрельбе и выстреле	2	октябрь			
6	Основы устройства оружие и боеприпасов	2	октябрь			
7	Прицелка оружия	2	октябрь			
8	Практическая работа «Способы прицеливания в стрельбе»	2	октябрь		Практическая работа	
9	Техника безопасности при стрельбе»	2	ноябрь			
Тема: Общие сведения о пневматическом оружии (10 часов)						
10	Общие данные. Принцип работы	2	ноябрь			
11	Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия.	2	ноябрь			
12	Практическая работа «Сборка пистолета»	2	ноябрь		Практическая работа	
13	Сборка пистолета»	2	ноябрь			
14	Уход за оружием и пулями. Их хранения.	2	декабрь			
Тема: Подготовительные упражнения по стрельбе (15 часов)						
15	Изготовка к стрельбе из пистолета сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.	3	декабрь			
16	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля	3	декабрь			

	прицеливания.					
17	Методы прицеливания из винтовки по фигурным мишеням.	3	декабрь			
18	Методы прицеливания из винтовки по фигурным мишеням.	3	декабрь			
19	Практическая работа «Стрельба из пистолета без пуль»	2	декабрь		Практическая работа	
20	Практическая работа «Стрельба из пистолета без пуль»	1	январь			
Тема: Вспомогательные упражнения по стрельбе (15 часов)						
21	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок	3	январь			
22	Стрельба из пистолета по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок	3	январь			
23	Определение средней точки попадания.	3	январь			
24	Промежуточный контроль. Тестирование.	3	январь		Промежуточный контроль. Тестирование.	
25	Практическая работа «Стрельба из винтовки по квадрату»	2	февраль			
26	Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги	1	февраль			
Тема: Основные упражнения по стрельбе (15 ч)						
27	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол	2	февраль			
28	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол	3	февраль			
29	Практическая работа «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без упора»	3	февраль		Практическая работа	
30	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с	3	март			

	упора.					
31	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры	3	март			
32	Вынос точки прицеливания.	1	март			
Тема : Стрелковые игры (15 ч)						
33	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	1	март			
34	Итоговое тестирование по теме	3	март		Тестирование	
35	«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	3	Апрель			
36	«График» для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	3	Апрель			
37	«Биатлон» с бегом для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	3	Апрель			
38	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности	2	Апрель			
Тема: Соревнования по стрельбе из винтовки (20 часов)						
39	Практическая работа «Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.»	4	Апрель		Практическая работа	
40	Соревнования по стрельбе из пистолета	4	май			
41	Физическая подготовка стрелка	4	май			
42	Физическая подготовка стрелка	4	май			

**Календарный учебный график
I год обучения**

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов в неделю (гр.)	12				12				12				12				12				12				12				12							
Кол-во часов в месяц (гр.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Аттестация/контроля	Практическая работа				Практическая работа				Практическая работа				Практическая работа				Промежуточный контроль тестирование				Практическая работа				Тестирование				Практическая работа				Итоговый контроль/тестирование			
Объем учебной нагрузки на учебный год 108 часа на одну группу																																				

**Календарный учебный график
2 год обучения**

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов в неделю (гр.)	12				12				12				12				12				12				12				12							
Кол-во часов в месяц (гр.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Аттестация/ формы контроля	Практическая работа				Практическая работа				Практическая работа				Практическая работа				Промежуточный контроль тестирование				Практическая работа				Тестирование				Практическая работа				Итоговый контроль/тестирование			
Объем учебной нагрузки на учебный год 108 часа на одну группу																																				

.4. План воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках программы по «Юный стрелок» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях кружка, учреждения, Сакского района, благотворительных акциях, выставках, мастер-классах,

№	Наименование	Направление	Дата проведения (факт)
Сентябрь			
1	Проведение инструктажей с воспитанниками. -инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; - инструктаж по охране труда (вводный) инструктаж по электробезопасности; -инструктаж по пожарной безопасности.	Здоровье сберегающее	
2	Информационный час, Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Действия при угрозе возникновения нештатных ситуаций	Здоровье сберегающее	

	различного характера.		
3	Индивидуальные консультации педагога с родителями Беседа с родителями по теме «Профилактика детского травматизма».	Духовно-нравственное	
4	Беседа «Безопасность на дорогах».	Здоровье сберегающее	
5	Участие в Дне открытых дверей, мастер-классах.	Культурно-досуговое	
Октябрь			
6	Беседа «День учителя – всемирный праздник».	Общекультурное	
7	Беседа «Крепкая семья – сильное государство».	Духовно-нравственное	
8	Беседа «О профилактике простудных заболеваний гриппа и ОРВИ».	Здоровьесберегающее	
9	Беседа о не допущении пожаров в быту. Действия при пожаре.	Здоровьесберегающее	
10	Участие в выставке.	Социальное	
Ноябрь			
11	Муниципальный этап	Культурно-досуговое	

	Республиканского открытого конкурса «Космические фантазии».		
12	Проведение конкурса на лучшую работу членов объединений.	Общеинтеллектуальное	
13	Беседа «Всемирный день милосердия».	Духовно-нравственное	
14	Беседа «Международный день отказа от курения «Скажи нет!».	Здоровьесберегающее	
Декабрь			
15	Информационный час, посвященный дню Неизвестного солдата	Духовно-нравственное	
16	Беседа, посвященная Международному дню инвалидов «Люди, сильные духом».	Духовно-нравственное	
17	Индивидуальные консультации педагога с родителями.	Духовно-нравственное	
18	Беседа по осторожному обращению с пиротехническими изделиями, по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. -Правила пожарной безопасности во время празднования Нового года. Правила поведения на льду. Беседы по безопасности на дороге.	Профилактическое	
19	Беседа «О поведении на зимних каникулах, противопожарной безопасности, безопасном использовании пиротехнических изделий. О соблюдении правил дорожного движения».	Профилактическое	
Январь			

20	Беседа «О безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью. Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений».	Профилактическое	
21	Беседа «День Республики Крым».	Общекультурное	
22	Беседа «Сделай правильный выбор!».	Здоровье сберегающее	
Февраль			
23	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!».	Обще культурное	
24	Проведение Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Обще интеллектуальное	
25	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».	Здоровье сберегающее	
Март			
26	Беседа «Закон обо мне, мне о Законе».	Обще и интеллектуальное	
27	<i>18 марта</i> - День воссоединения Крыма с Россией	Духовно-нравственное	
28	Беседа « Правила поведения на дороге.	Профилактическое	

Апрель			
29	Муниципальное мероприятие «Колокола памяти» Минута молчания по воинам, погибшим в боях за освобождение Сакского района	Общекультурное	
30	Проведение конкурса на лучшую работу членов объединений	Культурно-досуговое	
31	Беседа, посвященная Международному дню Земли «Эта Земля твоя и моя».	Общекультурное	
Май			
32	Беседа «Поклонитесь Матери солдата».	Духовно-нравственное	
33	Беседа «Правила безопасного поведения на каникулах».	Профилактическое	