**ПРОЕКТ**

**Условия проведения муниципального этапа**

**Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста**

**«Шаг в науку» в 2022 году**

**1. Общие положения Конкурса**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

1.3. Непосредственное проведение возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель». Муниципальный этап проводит Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки, привлечения   
к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий   
для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие:

- обучающиеся образовательных учреждений   
Сакского района.

2.2. Конкурс проводится по возрастным категориям:

- 1 возрастная категория - обучающиеся 5-6 классов;

- 2 возрастная категория – обучающиеся 7-8 классов.

2.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие (не более двух участников).

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап (муниципальный) –** в марте 2022 года, проводится   
в муниципальных образованиях, государственных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования   
Республики Крым;

**II этап** (республиканский) – 12-16 апреля 2022 года.

В республиканском этапе Конкурса принимают участие победители  
(1 место) I этапа в каждой возрастной категории.

На республиканском этапе защита проектных работ проходит по каждому направлению отдельно с использованием **дистанционных** **образовательных технологий.** На защиту отводится не более 7 минут, для ответы, на вопросы – 3 минуты.

3.2. Республиканский этап Конкурса проводится по следующим направлениям:

***- человек и природа*** (физика, биология);

***- математические фантазии*** (авторские логические игры, головоломки, задачи и т.д. по темам, которые не изучаются в школе);

***- техническое моделирование и изобретательство*** (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм);

***- компьютерные технологии*** (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.п.);

***- астрономия, космонавтика*** *(*наблюдения, задачи, исследования, и т.п.);

***- русский язык и литература;***

***- украинский язык и литература;***

***- крымскотатарский язык и литература;***

***- иностранные языки (английский, немецкий, французский языки);***

***- литературное творчество;***

***- фото и экранное творчество;***

***- журналистика;***

***- человек и общество (право, экономика).***

3.3. Требования к работам:

3.3.1. На Конкурс принимаются работы научно-исследовательского характера и проекты, которые отвечают возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся. В работе должны быть четко отображены следующие аспекты:

* фактический материал;
* результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности;
* содержание и результаты научных исследований излагаются кратко, логично, аргументировано, без общих слов;
* работы должны иметь исследовательский характер, отличаться грамотным и логичным изложением;
* работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3.2. Структура работы:

* титульный лист;
* оглавление;
* введение;
* главы работы;
* заключение;
* список использованных источников (литература и интернет-источники);
* приложения.

  Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

  В основной части проводится обзор литературы, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

  В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

  В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

3.3.3. Объем научно-исследовательской работы составляет   
не более 20 печатных страниц, шрифт Times New Roman,   
размер 14, 1,5 интервал (не более 30 строк на странице).

Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

3.3.4. В представленных работах должны отсутствовать: сцены и сюжеты, оскорбляющие чувства верующих разных религий и конфессий; сцены жестокости и насилия; сюжеты, рекламирующие и пропагандирующие суицид, наркотики, алкоголь, курение и другие человеческие пороки.

3.3.5. Работы будут проверены через программу «Антиплагиат».  
Работы, в которых индивидуальность выполнения будет составлять   
менее 50%, к участию в Конкурсе не допускаются.

**4. Порядок предоставления документации**

4.1. Для участия в Конкурсе **до 21 марта 2022 года** направляют на адрес электронной почты [cdut.orehovo@mail.ru](mailto:cdut.orehovo@mail.ru) следующие документы (в теме письма указать: «Шаг в науку» в 2022 году):

- общую заявку на участие в Конкурсе в формате word согласно приложению 1 к Положению (прилагается).

- научно-исследовательскую работу

-видеозащиту (до 7 минут)

- согласие на обработку персональных данных.

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме.   
Все заявки должны быть подписаны авторами работ. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей.

Победителям муниципального этапа необходимо до **26 марта 2022 года** пройти электронную регистрацию по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewLGNHk0xLDcRurSqluzGV-HofnofLOrHyAzk_J_HlxXvdgw/viewform>

При электронной регистрации прикрепляются следующие документы:

* работы победителей муниципального этапа Конкурса в формате word, оформленные в соответствии с требованиями к написанию  
  и представлению научно-исследовательских работ согласно п.3 настоящего Положения;
* согласие на обработку персональных данных (приложение 2   
  к Положению – для участников до 14 лет, приложение 3 к Положению –   
  для участников старше 14 лет).
* презентации победителей в формате pdf, объем не более  
  10 слайдов/страниц (до 15 Мб).
  1. В случае несоблюдения условий Конкурса оргкомитет вправе   
     не допускать работы для участия в Конкурсе.

**5. Критерии оценивания**

5.1. Работы участников Конкурса оценивают члены жюри. Состав членов жюри формируется организационным комитетом из числа специалистов, имеющих опыт в работе с одаренными детьми.

5.2. Критерии оценивания

5.2.1 Критерии оценки исследовательских работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальный балл |
|  | Актуальность и новизна темы исследования | 5 |
|  | Обоснованность проблемы исследования | 5 |
|  | Соответствие содержания работы заявленной теме исследования, цели и задачам. | 5 |
|  | Обоснованность автором выбранных методов, приемов и решения поставленных задач | 5 |
|  | Понимание смысла полученных результатов исследования | 5 |
|  | Прикладное значение исследования | 5 |
|  | Сформированность и аргументированность собственного мнения | 5 |
|  | Личный вклад автора в исследование | 5 |
|  | Грамотность оформления работы, соответствие оформления требованием, указанным в Положении мероприятия | 5 |
|  | Культура речи участника. Умение отвечать на вопросы по теме исследования | 5 |
| ИТОГО | | 50 |

5.2.2. Критерии оценки проектных работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальный балл |
|  | Актуальность темы проекта | 5 |
|  | Определение цели и задач проекта | 5 |
|  | Планирование этапов достижения цели проекта | 5 |
|  | Планирование ресурсного обеспечения проекта | 5 |
|  | Соответствие полученных результатов планируемым | 5 |
|  | Анализ результатов апробации проекта | 5 |
|  | Определение перспектив развития проекта | 5 |
|  | Степень самостоятельности автора проекта | 5 |
|  | Грамотность оформления проекта | 5 |
|  | Умение защищать результаты проектной деятельности | 5 |
| ИТОГО | | 50 |

5.3. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе:

5 баллов – полное соответствие требованиям;

3-4 балла – достаточное соответствие требованиям;

1-2 балла – недостаточное соответствие;

0 баллов – несоответствие требованиям или отсутствие компонента критериев.

5.4. Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

5.5. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.