Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»
Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района

Протокол №_____от_____2018г.

Подписано цифровой подписью: Директор МБУДО ЦДЮТ Сакского района - Ендовицкая Оксана Анатольевна
Версия Adobe Acrobat Reader: 2019.010.20098

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО «ЦДЮТ»
Сакского района
_____ О.А. Ендовицкая
Приказ № __ _____
от «_____»_____2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»
Сакского района Республики Крым
на 2018-2023 годы

Авторы-составители
Ендовицкая О.А. –директор
Заблоцкая И.А. - методист

Сакский район,
2018

Общая информация об учреждении

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым.
2. Организационно-правовая форма хозяйствования: муниципальное бюджетное учреждение.
3. ОГРН: 1159102005853.
4. Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД 85.41).
5. Юридический адрес учреждения:
296570, Республика Крым, Сакский район, с.Орехово д.1
6.Фактический адрес:
296570, Республика Крым, Сакский район, с.Орехово, ул.Школьная, дом № 1;
296573, РФ, РК, Сакский район, с.Михайловка, ул. Школьная, 23;
296533, РФ, РК, Сакский район, с. Крымское, площадь Центральная имени М.П.Ушакова, дом.4;
296574, РФ, РК, Сакский район, пгт.Новофедоровка, ул. Севастопольская, д.7;
296550, РФ, РК, Сакский район, с. Штормовое, ул. Ленина, дом 10.
296576, РФ, РК, Сакский район, с.Фрунзе, ул. Гагарина, 2а;
296540, РФ, РК, Сакский район, с.Охотниково, ул. Юбилейная, 1;
296531, РФ, РК, Сакский район, с.Сизовка, ул. Юбилейная, 42;
296564, РФ, РК, Сакский район, с. Геройское, проспект Ленина, дом 2;
296575, РФ, РК, Сакский район, с.Ивановка, ул. Комсомольская, 5а;
296560, РФ, РК, Сакский район, с.Лесновка, ул. Школьная, 19а;
296544, РФ, РК, Сакский район, с.Журавли, ул. Виноградная, дом 1А.
7.E – mail:cdut.orehovo@mail.ru
8.Учредитель: Администрация Сакского района Республики Крым.
9.Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.04.2018 года № 1312, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. ЦДЮТ зарегистрировано как юридическое лицо в Федеральной налоговой службе 04.01.2015 г. (Свидетельство серия 91 № 000605228) ОГРН 1159102005853; и поставлено на учет в налоговом органе 04.01.2015 г. (Свидетельство серия 91 № 000615987) ИНН – 9107005230, КПП – 910701001.
10.Директор – Ендовицкая Оксана Анатольевна.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района 2018-2023 годов
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014 • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы» • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы • Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642
	• Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Устав МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района
Разработчики Программы	• Директор – Ендовицкая Оксана Анатольевна • Методист – Заблоцкая Инесса Александровна
Стратегическая цель Программы	Создание условий для формирования ЦДЮТ как инновационного образовательного, досугового центра дополнительного образования детей, входящего в число учреждений Крыма, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка

Основные задачи	1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества 2. Развивать инновационную образовательную среду ЦДЮТ 3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых 4.Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества
	5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии 6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества
Приоритетные направления	Приоритетное направление 1 «Образование Нового Качества» Приоритетное направление 2 «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития» Приоритетное направление 3 «Развитие интеллектуального потенциала учащихся» Приоритетное направление 4 «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Приоритетное направление 5 «Открытое образование» Приоритетное направление 6 «Цифровизация образовательного пространства»
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2018-2023 годах в три этапа: 1. Проектировочный этап (2018-2020 уч.г.) - анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. - сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы 2. Основной этап (2020-2022 гг.) - реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Центра 3. Аналитический этап (2022-2023 уч. г.) - анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Стабильное повышение качества образовательных услуг 2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения 3. Формирование уникального бренда ЦДЮТ на рынке системы дополнительного образования Крыма 4. Формирование инновационного профессионального сообщества ЦДЮТ и сети образовательных организаций партнеров 5. Эффективная реализация интегрированных и/ или инновационных образовательных проектов ЦДЮТ 6. Рост числа достижений учащихся и коллективов ЦДЮТ в области проектной и исследовательской деятельности 7. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей
Механизмы реализации	Реализация Программы развития координируется администрацией ЦДЮТ. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ЦДЮТ, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения
Возможные риски в ходе реализации Программы	1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно) 2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России 3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведения мониторинга и контроля рисков) 4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей 5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия 6. Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и учащихся 7. Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения 8. Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия учащихся в онлайн-образовательных инициатив 9. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов

Основные используемые термины	***Программа развития*** - локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, всех участников образовательных отношений.Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования. ***Продвижение образовательных услуг*** - это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения. ***Стратегический контроллинг*** - поддержка стратегического управления, обеспечение взаимодействия планирования и контроля на стратегическом уровне, обеспечение руководства учреждения качественной и своевременной информацией, достаточной для принятия взвешенных управленческих решений. В процессе стратегического контроллинга проводится анализ какой-либо проблемы, проекта и выявляется, какие факторы могут благоприятно влиять, а какие угрожают. Предлагаются действия, позволяющие использовать потенциальные благоприятные факторы и уменьшить угрозу от негативных. ***Технология*** - последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт. *Форсайт* - активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в данном случае, на 5 лет). ***Цифровизация образования*** - это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. ***Цифровой ресурс*** - материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства. ***Цифровой след*** (цифровой отпечаток, кибер-тень) - объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.

Реализация Программы развития в 2013-2018 годах

Основной целью Программы развития к успешному результату на 2013-2018 годы являлось развитие ЦДЮТ как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию обучающихся и формирование готовности воспитанников к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, самореализации, осознанному жизненному самоопределению.

Для выполнения основной программы Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» сотрудничает с общеобразовательными организациями Сакского района.

Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 5 часов в неделю. Возраст воспитанников, принимаемых в МБУДО «ЦДЮТ» – с 6 до 18 лет.

Занятия объединений МБУДО «ЦДЮТ» проводятся педагогами дополнительного образования в режиме семидневной недели по 45 минут со школьниками среднего и старшего звена, по 30 минут – для дошкольников и младших школьников с перерывом 10-15 минут, 4-5 академических часов в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель.

Расписание занятий объединений утверждается приказом директора по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание занятий согласовывается с профсоюзной организацией МБУДО «ЦДЮТ».

На протяжении ряда лет контингент воспитанников растет.

	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**
Количество обучающихся	530	555	630

Всего в МБУДО «ЦДЮТ» реализуется 26 образовательных программы по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории. Все программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Все программы модифицированные, большинство образовательных программ являются компилятивными (составительскими).

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

В МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района работают высококвалифицированные педагоги. Численность педагогических работников в 2017/2018г составила 13 человек, 3 из которых администрация Центра.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным, повышается уровень качества преподавания.

Педагогические кадры – количественный состав

	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Количество педагогов	14	14	14	14	14

Возрастной состав педагогов

№	**Возрастная категория**	**Количество**
1	Моложе 25 лет	-
2	25-35 лет	5
3	35 лет и старше	9
Всего		**14**

Численность педагогических работников, имеющих образование

	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**

	Высшее	**Среднее специальн ое**	**Высшее**	**Среднее специальн ое**	**Высшее**	**Среднее специальн ое**	**Высшее**	**Среднее специальн ое**	**Высшее**	**Среднее специальн ое**
Кол-во педагогов	13	1	13	1	13	1	13	1	13	1

Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж работы

№	**Возрастная категория**	**Количество**
1	Менее 2 лет	1
2	От 2 до 5 лет	2
3	От 5 до 10 лет	2
4	От 10до 20 лет	5
5	20 лет и более	4
Всего		**14**

Заслуги педагогических работников

№	**Возрастная категория**	**Количество педагогов**		
		2014/2015	**2015/2016**	**2016/2017**
1	Почетная грамота Министерства образования страны	1		
2	Награда от Главы Республики Крым			1
3	Благодарственное письмо Главы Республики			1
4	Знак «Отличника образования»	3		
5	Ветеран труда	1		

Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района осуществляется на основе принципов личностно-ориентированной педагогики, что обеспечивало создание условий для творческого развития личности каждого учащегося и слушателя, способных успешно представлять свои проекты и достижения на республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Педагоги дополнительного образования вокально-хорового, хореографического и театрального направлений органически сочетают фронтальное воздействие на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, каждый воспитанник пробует свои силы, как в ансамблевом выступлении, так и в сольном. Так же обновляют репертуар в соответствии с творческими возможностями коллективов и возрастными особенностями учащихся.

Педагоги изобразительного и декоративно-прикладного направления знакомят воспитанников с различными приемами и способами работы с разнообразными изобразительными и декоративными материалами и техниками исполнения, работают над реализацией творческих способностей учащихся, активизацией художественного образования и эстетического воспитания детей и молодежи, проводят мастер-классы для творчески одаренных детей района на высоком профессиональном уровне.

Педагоги туристско-краеведческого и естественнонаучного направления, привлекают к научно-исследовательской и практической работе учащихся, стимулируют рост школьников в области естественных наук, развивают интеллектуально-творческий потенциал личности ребенка.

Руководитель по научно-исследовательской работе регулярно проводит индивидуальные консультации для научных руководителей, активизирует работу школьных МАН и совершенствует работу с одаренными детьми, оказывает помощь научным руководителям учащихся в выборе тем научных работ и методике исследовательской деятельности.

Все педагоги дополнительного образования проводят отчетные выставки, программы, участвуют в муниципальных и республиканских смотрах-выставках, конференциях, в муниципальных и республиканских программах, массовой работе, обеспечивают наполняемость кружков, сохранение контингента, планирование образовательной и воспитательной деятельности, а также обоснованный выбор форм и методов работы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» направляет свою работу на создание условий всестороннего развития личности через расширение сферы образовательных услуг, формирование общей культуры, гражданственности и толерантности.

Реализовывая все направления деятельности ежегодно проводится огромное количество муниципальных мероприятий для воспитанников МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района и учащихся общеобразовательных учреждений района. В период с 1 сентября 2017 года по 17 марта 2018 года были проведены следующие мероприятия: 12 – муниципальных акций (акция милосердия «Дом без одиночества», «Подари улыбку Крыму», «Копилка добрых дел», «Мой День», «Зимующие птицы», «Добро от чистого сердца», «Афганистан», «День Земли»); 3 - массовых мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей (конкурс «Крым в сердце моем», фестиваль «Единство в разнообразии», 1 этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»); 10 – муниципальных конкурсов (конкурс видео-роликов, посвященный 160 летию со дня рождения К.Э.Циолковского, конкурс фотографий «Я фотограф», конкурс рисунков, посвященный 85-й годовщине со дня образования гражданской обороны России, конкурс, посвященный 85-й годовщине со дня образования гражданской обороны России, конкурс рисунков о

Черном море, конкурс рисунков «Мечты о будущем», конкурс агитационных листовок «Мыпротив фашизма», конкурс «Спасибо мама, за жизнь, подаренную мне», фестиваль конкурс «Сила и мужество», конкурс «Полет»,); 24 – муниципальных этапа республиканских конкурсных программ, 5 – всероссийских, 3 - международных, различной воспитательной формы проведения, оформлены 15 выставок по ИЗО (портрет, пейзаж, натюрморт, коллаж и т.д.) и декоративно-прикладному творчеству (аппликация на ткани, печворк, батик, мягкая игрушка, объемная и полуобъемная композиция, соленое тесто, ткачество, вышивка крестом и бисером, вышивка лентами, бисероплетение).

Воспитанники МБУДО «ЦДЮТ» ежегодно активно участвуют в патриотических мероприятиях. Система военно-патриотической работы в Центре включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся: Крымская республиканская военно-спортивной игры «Победа», Минута молчания по воинам погибшим в боях за освобождение Сакского района «Колокола памяти»; муниципальная акция «Полевая почта»; «Афганистан», «Памятник – от слова память», муниципальный конкурс «Память сильнее времени», посвященный Памяти жертв депортации. Педагоги Центра включают в планы воспитательной работы проведение концертов, походов, часов общения, посвященных правовой и патриотической теме, а также привлекают учащихся к работе в общественных организациях, посещают с воспитанниками места, связанные с памятью поколений.

В Сакском районе работает структура ученического самоуправления. Координирующую деятельность выполняет районный Совет старшеклассников, в который входят президенты 34 школ района. 22 октября 2017 года в Сакском районе прошел Единый день выборов президентов в общеобразовательных учреждениях. 27 октября 2018 года на базе МБОУ «Ореховская средняя школа» прошли выборы Президента ученического самоуправления Сакского района. Выборы прошли без нарушений согласно Положению. 6 кандидатов в президенты ученического самоуправления представили свои предвыборные кампании участникам заседания. По итогам выборов Президентом ученического самоуправления Сакского района стала учащаяся МБОУ «Геройская средняя школа» Эмирасанова Фериде Сирановна. Заместителями Президента ученического самоуправления Сакского района стали учащиеся МБОУ «Кольцовская средняя школа» Горбач Андрей Вадимович и МБОУ «Карьерновская средняя школа» Ивакин Александр Владимирович. Совет старшеклассников проводит свои заседания на базе МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района 4 раза в год, где рассматриваются вопросы, связанные с жизнью школы и района, принимаются решения, направленные на улучшение учебно-воспитательного процесса. Ежемесячно участники районного Совета старшеклассников принимают участие в школьных этапах муниципальных акций, мероприятий и освещают фотоотчеты о проделанной работе в сети интернет, в группе Вконтакте «Сакский районный совет Президентов». Президент Совета старшеклассников регулярно принимает участие в республиканских форумах, методических объединениях, конференциях, с целью обмена опытом, развития лидерских умений и воспитания морально-нравственных качеств.

3 ноября 2017 года в администрации Сакского района состоялась встреча президентов ученического самоуправления с главой администрации Сакского района Мирошниченко Галиной Александровна.

Помимо тематических встреч, при активном участии, каждого педагога МБУДО «ЦДЮТ» ежегодно проводятся плановые родительские собрания в объединениях.

Социальная активность учреждения

Совместно с Отделом образования, Отделом культуры,ОНД по г. Саки и Сакскому району ГУ МЧС России по РК, ОГИБДД МО МВД России «Сакский» МБУДО «ЦДЮТ» проводит конкурсные программы, концертные выступления, выставки, профилактические мероприятия, благотворительные акции.

Учебно-воспитательная работа в объединениях

Организация учебно-воспитательной деятельности в объединениях МБУДО «ЦДЮТ» осуществлялась на основе принципов личностно-ориентированной педагогики, что обеспечивало создание условий для творческого развития личности каждого учащегося, способных успешно представлять свои проекты и достижения на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Руководители художественных кружков (Студенникова В.Д, Личман О.И., Ендовицкая О.А.) органически сочетали фронтальное воздействие на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, каждый учащийся пробывал свои силы, как в ансамблевом выступлении, так и в сольном. Так же обновляли репертуар в соответствии с творческими возможностями коллективов и возрастными особенностями учащихся.

Руководители объединений изобразительного и декоративно-прикладного направления (Кричун Т.А., Бевза Л.Г., Ходий Е.В., Шамсутдинова Л.В., Меметова Л.Б.) знакомили учащихся с различными приемами и способами работы с разнообразными изобразительными и декоративными материалами и техниками исполнения, работали над реализацией творческих способностей учащихся, активизацией художественного образования и эстетического воспитания детей и молодежи.

Руководитель объединения краеведческого направления (Шостик А.И.), привлекал к научно-исследовательской и практической работе учащихся, стимулировали рост учащихся в области естественных наук, развивал интеллектуально-творческий потенцеал личности ребенка.

Руководитель патриотического объединения (Вершинин В.В.) усиливал воспитательную функцию методом формирования гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

Руководитель по научно-исследовательской работе (Заблоцкая И.А.) в течении года регулярно проводила индивидуальные консультации для научных руководителей, активизировала работу школьных отделений МАН и совершенствовать работу с одаренными детьми, оказывала помощь научным руководителям учащихся в выборе тем научных работ и методике исследовательской деятельности.

Все руководители объединений проводили отчетные выставки, программы, участвовали в муниципальных и республиканских смотрах-выставках, конференциях, в муниципальных,республиканских, Всероссийских и международных программах, массовой работе, обеспечивали наполняемость кружков, планирование, а также обоснованный выбор форм и методов работы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым (далее - ЦДЮТ) в 2017/2018 учебном году направило свою работу на создание условий всестороннего развития личности через расширение сферы образовательных услуг, внедрение инновационных технологий, формирование общей культуры, гражданственности и патриотизма.

Инструктивно-методическая работа в объединениях

С целью эффективной организации оздоровительной работы в течении года проводилась инструктивно-методическая работа и соблюдались санитарно-гигиенические требования согласно санитарным правилам и нормам Сан-ПиН-2.4.43172-14. В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования были включены физкультминутки и профилатические беседы на профилактические беседы на темы охраны здоровья детей. В течении учебного года проводятся инструктажи с учащимися: инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, инструктаж по охране труда, инструктаж по электробезопасности, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по безопасности во время праздников. Согласно планам воспитательной работы в течении года были проведены видеолектории на темы «Я и мое здоровье» и

«Влияние компьютера на здоровье человека», а также информационные минутки «Мой режим дня», «Мы выбираем здоровую жизнь», «Твой здоровый выбор».

С целью обеспечения дорожной безопсносности в течении 2017/2018 учебного года проводились беседы с учащимися и родителями на темы: «Внимание, на дорогах дети!», «У ПДД каникул не бывает», «Правило дорог знай на зубок», «Посадка и выход из общественного транспорта», «Азбука движения пешехода». Во время работы объединений проводились минутки безопасности «ПДД, во время походов и экскурсий», «Красный, желтый и зеленый цвет для пешеходов», акции «Внимание, дети» и «Юный водитель».

С целью предупреждения детского травматизма были проведены беседы с учащимися по предупреждению детского травматизма и созданы памятки для родителей и учащихся по видам травматизма и возможным местам его получения.

Организация работы с родителями

С целью взаимодействия с родителями в течении года педагогами дополнительного образования проводились родительские собрания и индивидуальные консультации педагогов с родителями. Анализ воспитательных планов показал, что на протяжении 2017/2018 учебного года педагоги активно привлекали родителей в работу творческих объединений: праздники, совместные досуги, открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, совместные экскурсии. Также родителей привлекали к участию в мероприятих МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района муниципальный конкурс «Спасибо , мама, за жизнь, подаренную мне» , посвященный матерям России и муниципальный конкурс «Любимая семья», посвященный международному дню семьи.

ПДС для педагогов дополнительного образования

Для педагогов дополнительного образования проводились семинары на которых рассматривались вопросы ведения документации педагогов дополнительного образования, создание благоприятных условий для организации занятий объединений, разработки инструментария для проведения оценки удовлевлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, реализация республиканских конкурсных программ, организация взаимодействия педагога с родителями учащихся, координация и интеграция усилий учреждения и семьи в создании условий для развития личности ребенка. В конце учебного года подвелись итоги участия в районных и республиканских конкурсных программах и проходили планирование работы на следующий учебный год.

ПДС для педагогов-организаторов

Для результативного взаимодействия с общеобразовательными организациями Сакского района администрацией МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района проводились семинары для педагогов – организаторов. На семинарах методисты ЦДЮТ освещали вопросы результативности и качества участия в муниципальных и республиканских конкурсных программах, акциях, рейтинги участия общеобразовательных учреждений Сакского района в конкурсных программах, формирование механизмов вовлечения учащихся в многообразную общественную деятельность, формирование гражданской позиции, самоорганизации. На семинарах для педагогов-организаторов методисты рассказывали о планируемых мероприятиях на учебный год, об изменениях в положениях, о сопровождающих документах конкурсных работ, о сроках сдачи работ и форме предоставления работ

Контроль и руководство

Для проверки состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДЮТ и принятия управленческих решений учреждение работает согласно плану внутреннего контроля.

В этом учебном году основными задачами внутреннего контроля являютя:

-проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятльность МБУДО «ЦДЮТ»;

-анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов дополнительного образования с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

-оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

-анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;

-анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ЦДЮТ.

В 2017/2018 учебном году методисты ЦДЮТ посетили 8 творческих объединений (Русские умельцы-Ходий Е.В., Юные краеведы-Шостик А.И., Творческая мастерская – Шамсутдинова Л.В., Волшебная ленточка- Меметова Л.Б., Кадеты-Вершинин В.В, Сувенир – Бевза Л.Г., Вокально-хоровой кружок – Личман О.И.) с целью проверки работы объединений, наличие соответствующей документации, реализации рабочих программ и их эффективности.

Заседания педагогического и методического советов

Для организации контроля учебно-воспитательного процесса в ЦДЮТ работают педагогический и методический совет. Педагогический совет планировался в начале учебного года и заседания проводились согласно плану педагогического совета, утвержденного директором. В состав педагогического совета входят все сотрудники ЦДЮТ, председателем совета является – директор учреждения (Ендовицкая О.А.). Все функции педагогического совета были выполнены в течении учебного года: реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утверждение и реализация плана работы ЦДЮТ, согласование режима работы , продолжительности учебной недели, учебного занятия в соответствии с учебным планом и расписанием. В процессе работы совета рассматривались темы: «Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании», «Организация работы в детских объединениях по гражданско-патриотическому направлению», «Ступеньки мастерства и личностного роста обучающихся при организации деятельности в детских объединениях художественной направленности», «Патриотическое воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность учреждения по формированию у обучающихся гражданского сознания». В конце учебного года в мае состоялся педагогический совет на котором были подведены итоги за 2017/2018 ученый год. Все педагоги предоставили отчеты о результатах своей деятельности в течении года.

Заседания методического совета проводились согласно плану методического совета, утвержденного директором. В состав методического совета входят все сотрудники ЦДЮТ (14 человек), председателем совета является методист МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района (Заблоцкая И.А.). Методический совет был создан с целью обеспечения гибкости и оперативности методической работы, повышение квалификации педагогических работников. В процессе работы методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

-мотивация учащихся в творческих конкурсах Всероссийского и международного уровня, как средство повышения результативности образовательного процесса;

-формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе;

-развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

В мае был проведен методический совет на котором были подведены итоги работы совета за 2017/2018 год, проведен предварительный разбор дополнительных программ, планов воспитательной работы, планов календарно-тематического планирования на следующий 2018/2019 учебный год.

На каждом методическом заседании заслушивалась аналитическая справка по итогам проверки работы творческих объединений соглано плану внутреннего контроля.

Организационно-массовая работа

Реализовывая все направления деятельности МБУДО «ЦДЮТ» в 2017/2018 учебном году было организовано 75 - муниципальных мероприятий, 18 – муниципальных акций и информационных часов, 21 – республиканских, 16 – всероссийских, 15 - международных, различной воспитательной формы проведения, оформлены 35 выставок по ИЗО (портрет, пейзаж, натюрморт, коллаж и т.д.) и декоративно-прикладному творчеству (аппликация на ткани, печворк, батик, мягкая игрушка, объемная и полуобъемная композиция, соленое тесто, ткачество, вышивка крестом и бисером, вышивка лентами, бисероплетение).

Художественно-эстетическое направление

В рамках художественно эстетического направления деятельности в сентябре 2017г. проводился муниципальный конкурс фотографий **«Я – фотограф»**, посвященный Всемирному дню туризма. Для участия в конкурсе было предоставлено 36 фотографий из МБУДО «ЦДЮТ» и 6 общеобразовательных организаций.

Победителями муниципального конкурса фотографий «Я – фотограф» стали:

1 место – Люсов Никита (8 класс) МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Колодий Е.В.- учитель русского языка и литературы;

2 место – Донгаузер Ангелина (6 класс) МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Ендовицкая О.А. –педагог дополнительного образования;

3 место – Алиева Ление (10 класс) МБОУ «Карьерновская средняя школа», руководитель Алиева И.Г.- педагог-организатор.

В октябре 2018 года был проведен муниципальный этап республиканского конкурса **«Крым в сердце моем»** по следующим номинациям: «Я посвящаю эти строки Крыму…», «Живые родники», «Вокальный звездопад», «Песнь моей души», «Планета юных мастеров», «Крымская палитра», «Крым в объективе». На выставку предоставили 48 творческих работ и номеров из 27 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», МБОУ «Михайловская средняя школа», МБОУ «Зерновская средняя школа», МБОУ «Штормовская школа-гимназия», МБОУ «Наташинская средняя школа», МБОУ «Ивановская средняя школа», МБОУ «Лесновская средняя школа», МБОУ «Ромашкинская средняя школа», МБОУ «Ильинская средняя школа», МБОУ «Охотниковская средняя школа», МБОУ «Трудовская средняя школа», МБОУ «Виноградовская средняя школа», МБОУ «Карьерновская средняя школа», МБОУ «Сизовская средняя школа», МБОУ «Митяевская средняя школа», МБОУ «Суворовская средняя школа», МБОУ «Журавлинская средняя школа», МБОУ «Ореховская средняя школа», МБОУ «Воробьевская средняя школа», МБОУ «Червонновская средняя школа», МБОУ «Крымская школа-гимназия», МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», МБОУ «Веселовская средняя школа», МБОУ «Шелковичненская средняя школа», МБОУ «Столбовская средняя школа», МБОУ «Кольцовская средняя школа», МБОУ «Штормовская школа-гимназия» и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района

Проведение Конкурса было направлено на повышение эффективности эстетического воспитания детей, подростков и молодежи, предоставление права на реализацию творческого потенциала участников художественной самодеятельности, выявление и поддержку талантливых исполнителей.

Победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Крым в серце моем» стали:

В номинации «Я посвящаю эти строки Крыму…»:

Средняя возрастная категория:

-Иванов Вадим, учащийся МБОУ «Воробьевская средняя школа», руководитель Шевчик Т.И. – учитель русского и литературы.

Старшая возрастная категория:

-Абликимова Нияра, учащаяся МБОУ «Зерновская средняя школа», руководитель Иванцова Е.И.- педагог-организатор.

В номинации «Живые родники»:

Младшая возрастная категория:

- Хореографический ансамбль МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Пульникова Е.П.-педагог допольного образования.

Средняя возрастная категория:

-Хореографический ансамбль МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Пульникова Е.П.-педагог допольного образования.

Старшая возрастная категория:

-Хореографический ансамбль МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Пульникова Е.П.-педагог допольного образования.

В номинации «Вокальный звездопад»:

Средняя возрастная категория:

-Ансамбль «Ровесницы», МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Личман О.И. – педагог дополнительного образования.

В номинации «Песнь моей души»:

Средняя возрастная категория:

-Яна Грюкова, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Личман О.И. – педагог дополнительного образования;

Старшая возрастная категория:

-Привалова Нина, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Личман О.И.-педагог дополнительного образования.

В номинации «Планета юных мастеров»:

Младшая возрастная категория:

-Лисенко Евгения, учащийся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Андриенко С.Е.-учитель начальных классов.

Средняя возрастная категория:

-Горшкова Мария,учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей»,руководитель Бондаренко Ю.А.- учитель технологии.

Старшая возрастная категория:

1 место – Кисарчук Анна, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района , руководитель Бевза Л.Г.- педагог дополнительного образования.

В номинации «Крымская палитра»:

Младшая возрастная категория :

1 место – Чудинович София, учащаяся МБОУ «Суворовская средняя школа», руководитель Безуглая Т.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Средняя возрастная категория;

1 место – Старушка Екатерина, учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Татарникова Н.Д.-учитель изобразительного искусства.

Старшая возрастная категория:

1 место – Ткачук Дарья, учащаяся МБОУ «Сизовская средняя школа», руководитель Ситттарова Э.Д. – учитель изобразительного искусства.

В номинации «Крым в обьективе»;

Младшая возрастная категория;

1 место – коллектив МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Шостик А.И.-педагог дополнительного образования.

Старшая возрастная категория:

1 место – Смолянюк Анастасия, учащаяся МБОУ «Воробьевская средняя школа», руководитель Позднякова Е.А.- педагог –организатор .

В ноябре 2017 года был проведен муниципальный конкурс рисунков, посвященный 130-летию со дня рождения русского поэта С.Я. маршака «Мечты о будущем». В конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района. По итогам проведения Конкурса были распределены места следующим образом:

В первой возрастной категории (1-2 класс):

1 место-Назаренко Илья, учащийся МБОУ «Червонновская средняя школа» руководитель Исакова В.В.-учитель начальных классов;

Во второвой возрастной категории (3-4 класс):

1 место – Немахова Ксения ,учащаяся МБОУ «Кольцовская средняя школа» руководитель Кравчук В.А.-учитель начальных классов.

С целью развития творческих способностей учащихся по направлению декоративно-прикладного творчества в ноябре проведен муниципальный конкурс поздравительных открыток **«С днем рождения, Дед Мороз»**.

В конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ». По итогам Конкурса выявлены победители:

В младшей категориии:

1 место – колллективная работа, МБОУ «Трудовская средняя школа» руководитель Иванова Т.А.-учитель начальных классов:

В старшей возрастной категории:

1 место - Здорова Алиса, МБОУ «Журавлинская средняя школа», руководитель Слободянюк С.М. - учитель начальных классов.

С целью пропоганды изобразительного искусства в современном обществе в октябре 2017 года проведен муниципальный конкурс рисунков **«Девятый вал»** посвященного 200-летию памяти И.К.Айвазовского. В Конкурсе приняли участие 18 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ».

Победители Конкурса:

В первой возрастной категории (10-13 лет):

1 место - Соловьева Алина, учащаяся МБОУ «Ореховская средняя школа»,руководитель Круглова О.С.-учитель начальных классов

Во второй возрастной категории(14-17 лет):

1 место-Шлапак Анастасия, учащаяся МБОУ «Штормовская школа-гимназия», руководитель Мехонцева Ю.В.- педагог - организатор.

С целью популяризации творчества Самуила Яковлиевича Маршака в ноябре состоялся муниципальный конкурс рисунков, посвященный 130-летию со дня рождения русского поэта С.Я. Маршака **«Мечты о будущем».**

В конкурсе прняли участие 20 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

Победители конкурса:

В первой возрастной категории (1-2 класс)

1 место – Назаренко Илья, учащийся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководитель Исакова В.В. – учитель начальных классов.

Во второй возрастной категории (3 -4 класс):

1 место – Немахова Ксения, учащаяся МБОУ «Кольцовская средняя школа», руководитель Кравчук В.А. – учитель начальных классов.

С целью развития творчески одаренных детей и молодежи, проявляющих способности в различных жанрах журналистики и литературно-поэтического творчества в декабре проведен муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков **«Мой голос».**

В Конкурсе риняли участие 11 общеобразовательных учреждений и МБУДО « ЦДЮТ» Сакского района.

Победители конкурса:

В номинации «Литературно-поэтическое творчество»:
Возрастная категория (9 -13 лет):
1 место – Климчук Кристина, учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Крутофал Е.Ю. – учитель русского языка и литературы.
Возрастная категория (14 -18 лет):
1 место – Пигур Анастасия, учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Дерунец И.Т.- учитель русского языка и литературы.
В номинации «Журналистика»:
Возрастная категория (9-13 лет):
1 место – коллектив «МИКС», учащиеся МБОУ «Штормовская школа-гимназия», руководитель Ситаптиева Э.С. – учитель крымскотатарского языка.
В номинации «Радиожурналистика»:
Возрастная категория (9- 13 лет):
1 место – Горбульская Ксения, учащаяся МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Шостик А.Ю. – педагог дополнительного образования.
1 место – Поскребышев Игорь и Рожкова Анастасия, учащиеся МБОУ «Штормовская школа – гимназия», руководитель Ситаптиева Э. С. – учитель крымскотатарского языка.

4 мая 2018 года на базе МБОУ «Ореховская средняя школа» проведен муниципальный фестиваль детского творчества «Пасхальные перезвоны», в рамках Фестиваля проводились творческие лаборатории по декорированию и росписи пасхальных яиц в следующих техниках: декупаж-марморирование, декорирование лентами, выжигание, квиллинг, роспись яиц, декорирование фоамираном. В фестивале приняли участие 92 учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района и 46 воспитанников МБУДО «ЦДЮТ».

Эколого-натуралистическое направление

С целью привлечения внимания учащихся к проблеме охраны птиц в январе была проведена муниципальная природоохранная акция «Зимующие птицы». В рамках акции был проведены тематические занятия, недели, конкурсы, практические мероприятия по охране зимующих птиц, изготовление кормушек, массово-агитационная работа, проведение бесед, лекций, издание буклетов, плакатов, выступление по радио о бережном отношении и охране птиц. В акции приняли участие 18 общеобразовательных учреждений и 1568 учащихся Сакского района.

С целью внедрения исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей в окябре проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Юных исследователей окружающей среды»**.
Победители конкурса:
- Югай Александра (7 класс), МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района на базе МБОУ «Крымская школа-гимназия»;
- Ольховский Александр (11 класс), МБОУ Ореховская средняя школа» .

С целью привлечения внимания учащихся, педагогов к проблемам сохранения можжвельников Крыма, в октябре проведен муниципальный этап республиканской экологической акции **«Сохраним можжевельники Крыма».** В акции приняли участие учащиеся 10-ти общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ».
Победители акции:
В номинации «Практические природохранные проекты»:

- Скрынникова Екатерина Юрьевна (8 класс) МБОУ «Уютненская средняя школа – гимназия», руководитель Воеводина Ирина Владимировна, учитель географии;
В номинации «Агитационная листовка»:
-Лютая Анжелика Андреевна (6 класс), МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Лапшина Светлана Юрьевна , учитель информатики;
-Тахман Иосиф Сергеевич (3 класс) МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Андреенко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов;
- Писанко Максим Денисович (5 класс), МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Андриенко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов;
Номинация «Сценарий внеклассного мероприятия»:
-Аблялимова Лиля Ленуровна, учитель биологии МБОУ «Веселовская средняя школа»;
-Андриенко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Уютненская школа-гимназия», руководитель Андриенко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов
В номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»:
- Аблялимова Лиля Ленуровна, учитель биологии МБОУ «Веселовская средняя школа».
- Андриенко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия».

С целью привлечения внимания учащихся, общественности к проблеме охраны птиц и их природных биотопов путем пропаганды охраны соответствующего вида птиц в октябре проведен муниципальный этап республиканской заочной природоохранной акции **«Птица года»:**
Победители муниципального этапа Акции:
В номинации «Изготовление поделок»
-Якуб Камила (3 класс), МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Андриенко Светлана Евгеньевна-учитель начальных классов;
В номинации «Экологический рисунок (плакат)»:
- Тахман Иосиф (3 класс) ,МБОУ «Уютненская средняя школа гимназия ,руководитель Андриенко Светлана Евгеньевна – учитель начальных классов;
- Пирогова надежда (5 класс), МБОУ «Столбовская средняя школа», руководитель Похвищева Екатерина Васильевна-педагог-организатор;
- Буран Вячеслава (9 класс), МБОУ «Зерновская средняя школа», руководитель Денисенко Зоя Евгеньевна – учитель химии и биологии
- Перепятько Анастасия (10 класс), «Кольцовская средня школа», руководитель Науменко Анжела Григорьевна – библиотекарь.
- Асанова Диана (8 класс), МБОУ «Веселовская средняя школа»,
руководитель Аблялимова Лиля Ленуровна – учитель химии и биологии.
в номинации «Природоохранно-пропагандитская работа
-Муратшина Алиса (4 класс), МБОУ «Митяевская средняя школа, руководители Аблаева Сусанна Сердаровна – учитель информатики Дьяконова Маргарита Викторовна – библиотекарь
в номинации «Разработка занятия, посвященного птице года»:
- Андриенко Светлана Евгеньевна ,учитель начальных классов МБОУ «Уютненская средняя школа- гимназия».

С целью формирования у учащихся экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, в феврале состоялся муниципальный этап всероссийского детского форума **«Зеленая планета».** В форуме приняли участие 14 общеобразовательных учреждений победителями Форума следующих учащихся:

Победители Форума
Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»
1 место – Рябчук Анастасия (5 класс), учащаяся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Воеводина Ирина Владимировна – учитель начальных классов;
Номинация «Многообразие вековых традиций»:
1 место – Горшкова Мария (8 класс), учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Бондаренко Юлия Анатольевна – учитель трудового обучения;
Номинация «Природа, культура, экология»:
1 место - команда «Экотропики» (4 класс), учащиеся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководители Михеева Виктория Ивановна и Федоровых Ирина Валериевна – учителя начальных классов;
Номинация «Зеленая планета глазами детей. Добрые дела»:
1 место – Кучкаров Артур (2 класс), учащийся МБОУ «Суворовская средняя школа», руководитель Кучкарова Юлия Викторовна – учитель начальных классов;
1 место – Еремина Валентина (7 класс), учащаяся МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Принь Елена Константиновна;
Номинация «Зеленая планета глазами детей. Добрые дела»:
1 место – Кучкаров Артур (2 класс), учащийся МБОУ «Суворовская средняя школа», руководитель Кучкарова Юлия Викторовна – учитель начальных классов;
1 место – Еремина Валентина (7 класс), учащаяся МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Принь Елена Константиновна;

Правовое направление

С целью гражданско-правового воспитания учащихся в декабре проведен муниципальный конкурс правового плаката **«Я гражданин России»**. В конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных учреждений.
Победителями конкурса являются:
В младшей возрастной категории:
1 место – Юрик Юлия, учащаяся МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Логинова М.А. – учитель истории.
В средней возрастной категории:
1 место - Малый Роман, учащийся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Меджитова Д.Э. – учитель физики.
В старшей возрастной категории:
1 место – Аметова Адиле, учащаяся МБОУ «Карьерновская средняя школа» Руденко Л.Н. - изобразительного искусства.

Гражданско-патриотическое направление

В преддверии Международного Дня инвалидов в ноябре в Сакском районе была проведена муниципальная акция «Копилка добрых дел». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: практическая помощь нуждающимся (инвалидам, людям с физическими недостатками), проведение классные часов, бесед, круглых столов, распространение открыток, листовок.
В мероприятиях приняли участие 26 общеобразовательных учреждений и 1245 учащихся Сакского района.

С целью формирования у учащихся представлений о воинском долге и верности Отечеству, воспитания патриотизма, увековечения памяти о воинах погибших при исполнении боевого долга в Афганистане, воспитания чувства гордости за нашу армию и свой народ была проведена муниципальная акция «Афганистан». В рамках акции были проведена поисково-исследовательская работа, организованы творческие концерты, встречи, лекции и беседы, оформлены плакаты, стенгазеты. В акции приняли участие 22 общеобразовательных учреждений Сакского района.

С целью воспитания патриотизма и гражданственности, развития творческих способностей, формирования интереса к геральдике в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией был проведен муниципальный этап Республиканской акции «Герб родного города». В акции приняли участие 13 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района. С целью воспитания патриотизма были проведены мероприятия: минута молчания по воинам, погибшим в боях за освобождение Сакского района «Колокола памяти», муниципальная акция «Полевая почта», муниципальная акция «Памятник от слова память». В этих акциях приняли участие все общеобразовательные учредения и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

В октябре был проведен муниципальный конкурс, посвященный 85-й годовщине со дня образования гражданской обороны России, с целью гражданско-патриотического воспитания детей, углубления знаний в области гражданской обороны, развития творческих способностей детей. В конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

Победителями конкурса стали следующие участники:

В младшей возрастной категории:

1 место – коллектив 6 классса, МБОУ «Трудовская средняя школа», руководитель Иванова Т.А. - учитель начальных классов;

В старшей возрастной категории:

1 место - Джуган Дарья, учащаяся МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Логинова М.А. –учитель истории:

С целью формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей в октябре был проведен муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»**, в конкурсе приняли 11 участие общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

Победители конкурса:

В номинации «Рисунок»:

Младшая возрастная категория (8-10 лет):

1 место – Карась Алексей, учащайся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Румин М.К.

Средняя возрастная категория (11-15 лет):

1 место – Еремина Валентина, учащаяся МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Мельник А.В.- учитель географии.

В номинации «Стихотворение»:

Младшая возрастная категория (8-10 лет):

1 место - Сосновцев Марк, учащийся МБОУ «Виноградовская средняя школа», руководитель Сорочинская Е.Л.

Средняя возрастная категория (11-15 лет):

1 место – Горяинова Карина, учащаяся МБОУ «Штормовская школа-гимназия», руководитель Буланцева Н.А. – учитель русского языка и литературы.

Старшая возрастная категория (16-18 лет):

1 место – Гусамов Дамир, учащийся МБОУ «Крайненская средняя школа», руководитель Бекирова А.С. – учитель технологии и изобразительного икусства.

В номинации «Социальный проект»:
Средняя возрастная категория (11- 15 лет):
1 место – Рыкова Варвара, учащаяся МБОУ «Сизовская средняя школа», руководитель Рыжакова А.А. – учитель информатики.

С целью реализации программы «патриотическое воспитание граждан Росийской федерации на 2016-2020», воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верноти Родине готовности к служению отечеству и его вооруженной защите проведен муниципальный фестиваль – конкурс на лучший репортаж **«Сила и мужество».** В конкурсе приняли участие 9 общеобразовательных учреждений.
Победитель конкурса – Хохлов Ростислав (11 класс), учащийся МБОУ «Фрунзенская средняя школа», руководитель Хохлова Ольга Владимировна – учитель начальных классов;

С целью реализации стратегии развития воспитания внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности формирования у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину проведен муниципальный конкурс **«Полет».** В конкурсе приняли участие 19 общеобразовательных учреждений.
Победители конкурса
Возрастная категория 7-9 лет:
1 место – Авдеенко Виктория, учащаяся МБОУ «Трудовская средняя школа», руководитель Иванова Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов;
Возрасная категория 10-13 лет:
1 место - Заец Анна, учащаяся МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Сорочинская Елена Леонидовна –педагог –организатор;
Возрастная категория 14-17 лет:
1 место – Мордакина Наталья, учащаяся МБОУ «Добрушинская средняя школа», руководитель Коровкина Татьяна Юрьевна - учитель географии;

Социально-педагогическое направление

В рамках Года добровольца (волонтера) в феврале была проведена муниципальная акция «Добро от чистого сердца», посвященная Дню спонтанного проявления доброты. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: благотворительная помощь детям из неблагополучных семей, сиротам, ветеранам, инвалидам Великой отечественной войны, пожилым. В акции приняли участие 17 общеобразовательных учреждений Сакского района.

26 октября состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества **«Дорога глазами детей»**. В конкурсе приняли участие 11 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.
Победителями муниципального этапа Конкурса являются:
В номинации «Волшебная кисть»:
Младшая возрастная категория 7-10 лет:
1 место - Великоиваненко Артур, учащийся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководитель Фалендышева В.А, - учитель начальных классов.
Средняя возрастная категория -11-14 лет:
1 место - Заец Анна, учащаяся МБОУ «Виноградовская средняя школа» руководитель Сорочинская Е.Л. - педагог – организатор.
Старшая возрастная категория 15-18 лет:
1 место - Кузина Амина, учащаяся МБОУ «Сизовская средняя школа» руководитель Ситтарова Э.Д. - учитель изобразительного искусства.
В номинации «Золотое перо»

Младшая возрастная категория 7-10 лет:
1 место-Овчинникова Виктория, учащаяся МБОУ «Виноградовская средняя школа», руководитель Клипакова О.В.-учитель начальных классов знаки.
Средняя возрастная категория -11-14 лет:
1 место-Карабан Ольга, учащаяся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Павлова В.Н.-учитель русского языка и литературы.
В номинации «Умелые руки»:
Младшая возрастная категория -7-10 лет:
1 место – Назаренко Екатерина, учащаяся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководитель Михеева В.И.-учитель начальных классов.

С целью развития чувства благодарности любви к маме, к родным и близким людям, воспитания семейных ценностей 24 ноября состоялся муниципальный конкурс **«Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне».**
В Конкурсе приняли участие 8 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ.
Победителями конкурса являются:
В номинации «Сочинение»:
1 место – Саган Евгения, учащаяся МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия», руководитель Гноевая А.Ф. - учитель русского языка и литературы.
В номинации «Стихотворение»:
1 место – Горяинова Карина, учащаяся МБОУ «Штормовская школа-гимназия», руководитель Буланцева Н.А. – учитель русского языка.

С целью повышения фото-мастерства в морально–этическом, патриотическом воспитании подростков в декабре 2017 года проведен муниципальный этап Республиканского конкурса **«Крым-полуостров мечты»**. В Конкурсе приняли участие 29 общеобразовательных учреждений и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.
Победители конкурса:
В номинации «Фотосерия»:
1 место - Голубь Дмитрий, учащийся МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Рябошлык Т.Н. –педагог-организатор.
1 место – Гоменюк Ольга, учащаяся МБОУ «Геройская средняя школа», руководитель Ефимова О.В. - учитель биологии и географии.
В номинации «Пейзаж»:
1 место – Бойко Илья обучащийся МБОУ «Суворовская средняя школа», руководитель Безуглая Т.М.- учитель начальных классов.
1 место – Сейтумеров Арсен обучащийся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководитель Мохнач Т.А. – учитель английского языка.
1 место – Зиньковская Надежда, МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Цымбалюк Т.А. – заместитель директора по УВР.
В номинации «Архитектура и искусство»:
1 место – Столярчук Валерия, учащаяся МБОУ «Червонновская средняя школа», руководитель Фалендышева В.А. – учитель начальных классов.
1 место – Гончарук Алина, учащаяся МБОУ «Добрушинская средняя школа», руководитель Науменко Н.В.-заметитель директора по УВР.
В номинации «Макросъемка»:
1 место – Бойко Илья, обучащийся МБОУ «Суворовская средняя школа», руководитель Безуглая Т.М. – учитель начальных классов.
1 место – Меметова Асине обучащаяся МБОУ «Лесновская средняя школа», руководитель Плачков С.Л. – учитель крымоведения.
1 место – Зиньковская Надежда, МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Цымбалюк Т.А. – заместитель директора по УВР.

В номинации «Друзья человека»:
1 место - Абдурманов Мустафа, обучащийся МБОУ «Каменоломненская средняя школа», руководитель Ширинская Л.И. – педагог – психолог.
1 место – Тен Майя, учащаяся МБОУ «Ивановская средняя школа», руководитель Бекирова Д.А. – заместитель директора по воспитательной работе.
1 место – Катаева Анна, учащаяся МБОУ «Штормовская школа-гимназия»,руководитель Трунова Л.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель внеурочной деятельности «Медиастудия «Обьектив».
1 место – Гнатюк Диана учащаяся МБОУ «Добрушинская средняя школа», руководитель Науменко Н.В. – директора по УВР.
В номинации «Натюрморт»:
1 место – Шихов Николай, учащийся МБОУ «Штормовская школа-гимназия», руководитель Трунова Л.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель внеурочной деятельности «Медиастудия «Обьектив».
В номинации «Жанровое фото»:
1 место – Шелудько Валерия, обучащаяся МБОУ «Ильинская средняя школа», руководитель Шелудько М.И.- учитель технологии.
1 место – Бутенко Виталий, учащийся МБОУ «Ильинская средняя школа» руководитель Шелудько М.И. – учитель технологии.
1 место-Смолянюк Анастасия, учащаяся МБОУ «Воробьевская средняя школа», руководитель Позднякова Е.А.- педагог-организатор.
В номинации «Портрет»:
1 место – Бутенко Виталий, обучащийся МБОУ «Ильинская средняя школа», руководитель Шелудько М.И. – учитель технологии.

Военно-спортивное направление

10 апреля 2018 г. на базе МБОУ «Молочненская средняя школа» совместно с сотрудниками муниципального отдела МВД России «Сакский» проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в котором приняли участие 10 команд общеобразовательных учреждений Сакского района. В рамках конкурса работали следующие станции: «Знатоки правил дорожного движения», «Автогородок», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда», «Вместе-за безопасность дорожного движения», «Основы медицинских знаний». Победитель муниципального этапа (команда МБОУ «Молочненская средняя школа») принял участие в Республиканском этапе в детском лагере «Ай-Кемп» в с. Песчаное Бахчисарайского района.

Туристско-краеведческое

С целью развития туристико-краеведческого направления дополнительного образования детей в ноябре 2017 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Отечество».**
Победителями являются:
В номинации «Археология»:
-Аблякимова Эльзара (8 класс), МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Бобрик Татьяна Николевна-учитель истории
В номинации «Этнография»:
-Крестьянников Илия (11 класс), МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Логинова Марина Алексеевна-учитель истории;
-Аметова Зоре (10 класс), МБОУ «Ореховская средняя школа», рукодитель Логинова Марина Алексеевна-учитель истории:
-Акопян Карина (11 класс), МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Логинова Марина Алексеевна –учитель истории;
В номинации «Военная история России»
-Сирцева Любовь (10 класс), МБОУ «Ромашкинская средняя школа», руководитель Мельник Александр Васильевич-учитель географии

-Евтушок Юлия (11 класс), МБОУ «Ореховская средняя школа», руководитель Логинова Марина Алексеевна – учитель истории.

Анализ работы филиала МАН «Искатель» в Сакском районе

На основании приказа отдела образования Сакской райгосадминистрации «Об организации I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся - членов Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» № 295 от 31.10.2017г., в соответствии с планом работы отдела образования администрации Сакского района 16 декабря 2017 года на базе МБОУ «Ореховская средняя школа» был проведен I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ.

В работе I этапа приняли участие 29 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений Сакского района: МБОУ «Воробьевская средняя школа», МБОУ «Вересаевская средняя школа», МБОУ «Журавлинская средняя школа», МБОУ «Елизаветовская средняя школа», МБОУ «Ивановская средняя школа», МБОУ «Лесновская средняя школа», МБОУ «Наташинская средняя школа», МБОУ «Ореховская средняя школа», МБОУ «Ромашкинская средняя школа», МБОУ «Столбовская средняя школа», МБОУ «Сизовская средняя школа», МБОУ «Червонновская средняя школа», МБОУ «Шелковичненская средняя школа» и МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

МАН «Искатель» в 2017/2018 г ведет работу. 9 отделениях и 15 секциях: химия и биология (психология, экология); история (историческое краеведение, секция военной истории России, археология); гуманитарное (фото и экранное творчество, социология); фольклористика и искусствоведение (литературное творчество), языкознание и литературоведение (русский язык, русская литература, крымско-татарский язык и литература); наука о Земле (экономическая география), отделение технических наук (секция авиа-, ракето-, судо-, машиностроения робототехники), отделение физики (секция теоретической физики), отделение экономики (секция микроэкономики и макроэкономики) охватывая 34 общеобразовательных учреждения района. Работу филиал Сакского района начинает с установочного семинара для руководителей школьных отделений МАН, на котором обсуждаются вопросы по организации работы школьного отделения, об основных требованиях к написанию научно-исследовательских работ, о проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ.

Отбор работ проводится в 2 этапа:

1. При первой проверке членами жюри даются письменные рекомендации по улучшению качества работы.
2. При второй проверке проводится заочное оценивание работ.

Работа I этапа начинается с торжественного открытия. Проверка знаний по базовой дисциплине проходит в день конкурса- защиты, при этом участниками пишут работы в форме тестов.

Научно-исследовательские работы представляются по отделениям:

- Отделение физики, математики, технических и компьютерных наук -6 работ;
- Отделение химии, биологии, экологии и аграрных наук – 7 работ;
- Отделение истории и наук о земле – 8 работ;
- Отделение литературоведения, языкознания – 3 работы;
- Секция литературное творчество – 3 работы;
- Секция фотоэкранное творчество -2 работы.

В направлении «Литературоведение и языкознание» необходимо отметить качественное оформление работ, расширение круга исследуемых вопросов, в основном работы участников касаются украинской, русской, крымскотатарской литературы и английского языка. Остается проблемой соблюдение норм написания вводных и заключительных частей работ. Работы выполнены на русском и крымскотатарском языках.

Работы по секции «Фотоэкранное творчество» носят жанровый, сюжетный характер; отмечается внимание юных фотолюбителей к Сакскому району, к людям, окружающим учащихся. Однако имеются определенные недоработки технического характера, низкое качество фоторабот.

В секции «Литературное творчество» представлены работы на русском языке. Следует отметить появление новых авторов, многообразие и остроту тем, убедительность позиций. Остаются проблематичными вопросы богатства словаря, образности, разнообразия жанров.

Отделение физико-математическое и компьютерных наук было представлено 6 работами. Следует отметить прикладной характер отдельных работ, практическую направленность исследований, активизацию научно – исследовательской работы по компьютерным наукам. Как недостаток отмечается эпизодичность представления работ в отделении: исследования предыдущих лет не имеют продолжения.

В работе отделения истории и наук о Земле улучшилось качество оформления работ и стендовых докладов, активизировалась дискуссионная обстановка, исследования стали носить глубокий характер, систематически и результативно используются архивные, музейные источники.

По - прежнему отмечается недостаточное количество работ по географическому краеведению.

В работе химико - биологического отделения следует отметить систематическую работу, осуществляемую по секциям отделения; активность обсуждения актуальных вопросов, результативный характер исследований. Повышается практическая направленность работ, экспериментальный характер, качество презентаций. Отмечается уменьшение количества работ.

Итоги работы филиала МАН «Искатель»

№	отделения	Кол-во участников I этапа	Кол-во полученных КДЧ	Количество направленных работ на Республиканский этап	Кол-во призёров и победителей II этапа
1	Филологическое отделение	8	8	6	2
2	Химико – биологическое отделение	7	7	2	2
3	Физико-математическое отделение	6	6	3	-
4	Отделение истории и географии	8	8	4	3

Работа КМАИ и НР

Ежегодно ведется работа совместно с Крымской малой академией искусств и народных ремесел с целью формирования новой модели дополнительного образования по художественному направлению. Работа в этом направлении проводится в три этапа:

1 этап - творческие республиканские лаборатории, участие в мастер-классах и студиях по направлениям деятельности;

2 этап – творческие республиканские лаборатории, участие в мастер-классах по направлениям деятельности;

3 этап – Ассамлея КМАИ и НР, подведение итогов, торжественная церемония награждения победителей, вручение удостоверений действительным членам КМАИ и НР.

Победители Ассамблеи КМАИ и НР награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В этом году победителями стали:

-Асанова Фериде в направлении вокал, МБОУ «Веселовская средняя школа», руководитель Аджипарова Эльвира Бектимировна, - учитель музыки;

-Грюкова Яна в направлении вокал, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Личман Ольга Ивановна-педагог дополнительного образования;

-Ковальчук Екатерина в направлении вокал, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Личман Ольга Ивановна-педагог дополнительного образования;

-Нефедова Елизавета в направлении хореография, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, рукводитель Пульникова Елена Петровна-педагог дополнительного образования;

-Кисель Дарья в направлении хореография, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Пульникова Елена Петровна-педагог дополнительного образования;

-Храмцова Дарья в направлении хореография, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, рукводитель Пульникова Елена Петровна-педагог дополнительного образования;

-Галкина Марина в направлении хореография, МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района, руководитель Пульникова Елена Петровна;

-Глушко Диана в направлении изобразительное искусство, МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Татарникова Наталья Дмитриевна-учитель изобразительного искусства;

-Шевчик Анастасия в направлении изобразительное искусство, МБОУ «Новофедоровская школа-лицей», руководитель Татарникова Наталья Дмитриевна-учитель изобразительного искусства;

Самоуправление

В Сакском районе работает структура ученического самоуправления. Координирующую деятельность выполняет районный Совет старшеклассников, в который входят президенты 34 школ района. 22 октября 2017 года в Сакском районе прошел Единый день выборов президентов в общеобразовательных учреждениях. 27 октября 2018 года на базе МБОУ «Ореховская средняя школа» прошли выборы Президента ученического самоуправления Сакского района. Выборы прошли без нарушений согласно Положению. 6 кандидатов в президенты ученического самоуправления представили свои предвыборные кампании участникам заседания. По итогам выборов Президентом ученического самоуправления Сакского района стала учащаяся МБОУ «Геройская средняя школа» Эмирасанова Фериде Сирановна. Заместителями Президента ученического самоуправления Сакского района стали учащиеся МБОУ «Кольцовская средняя школа» Горбач Андрей Вадимович и МБОУ «Карьерновская средняя школа» Ивакин Александр Владимирович. Совет старшеклассников проводит свои заседания на базе МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района 4 раза в год, где рассматриваются вопросы, связанные с жизнью школы и района, принимаются решения, направленные на улучшение учебно-воспитательного процесса. Ежемесячно участники районного Совета старшеклассников принимают участие в школьных этапах муниципальных акций, мероприятий и освещают фотоотчеты о проделанной работе в сети интернет, в группе Вконтакте «Сакский районный совет Президентов». Президент Совета старшеклассников регулярно принимает участие в республиканских форумах, методических объединениях, конференциях, с целью обмена опытом, развития лидерских умений и воспитания морально-нравственных качеств.

3 ноября 2017 года в администрации Сакского района состоялась встреча президентов ученического самоуправления с главой администрации Сакского района Мирошниченко Галиной Александровна.

Работа Совета президентов ученического самоуправления в 2017/2018 ведется согласно плану работы на 2017/2018 учебный год, утвержденного директором МБУДО «ЦДЮТ» Сакского района.

Достижения педагогов дополнительного образования

Педагог дополнительного образования Личман Ольга Ивановна в течении учебного года реализовывала рабочую программу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Эстрадный вокал». Учащиеся творческого объединения «Вокально-хоровой кружок» под руководством педагога дополнительного образования Личман Ольги Ивановны стали обладателями Гран-При Республиканского конкурса

вокальных, хоровых и инструментальных коллективов «Крымский аккорд», открытого телевизионного конкурса молодых исполнителей "На встречу звездам". Стали призерами Международный конкурса «Шаг за шагом путь к Успеху» г.Симферополь- 2 лауреата 1 степени, Всероссийского конкурса «Голден Арт» г.Алушта- 2 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, Всероссийского конкурса «Солнечный круг» г.Москва- лауреат 1 степени, Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» - лауреат 2 степени, Всероссийского конкурса «На волнах успеха» г.Симферополь - 4 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, открытого телевизионного конкурса молодых исполнителей «Навстречу звездам» г.Симферополь – 2 лауреата 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени; Международного фестиваля –конкурса «Дорогами успеха» г.Алушта – 5 лауреатов 1 степени;

Педагог дополнительного образования Пульникова Елена Петровна реализовывала рабочую программу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Хореография». Елена Петровна 18 марта в г. Санкт-Петербурге завоевала Грант на участие во Всероссийском Форуме педагогических работников сферы культуры и искусства «Развитие» за верность профессии и активную педагогическую деятельность. Учащиеся творческого объединения «Юность» являются призерами Международного конкурса-фестиваля «Слияние культур» г.Казань – 2 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, Международного конкурса исполнителей «GLORIA FEST» г.Гурзуф – лауреат 1 степени, 2 лауреата 2 степени, Республиканского конкурса хореографического искусства «ТАНЦЫ ТАВРДЫ» - 3 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, лауреат 3 степени; Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» г.Симферополь-диплом 2 степени.

Педагог дополнительного образования Студенникова Вера Дмитриевна реализовывала рабочие программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Художественное чтение» и «Театральное искусство». Учащаяся творческого объединения «Маски» под руководством педагога дополнительного образования Студенниковой Веры Дмитриевны стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018» и заняла II место в республиканском этапе этого конкурса.

Педагог дополнительного образования Бевза Любовь Геннадьевна реализовывала рабочие программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Народная игрушка», «Вышивка лентами», «Лоскутная мозаика». Учащиеся объединения «Сувенир» стали победителями муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» и Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»- диплом 2 степени, диплом 3 степени. Прошла курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (КРИППО) по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»

Педагог дополнительного образования Вершинин Владимир Владимирович реализовывал рабочие программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Юный постовой» и «Юный стрелок». Учащиеся творческого объединения «Кадеты» под руководством педагога активно участвуют в тематических мероприятиях, организовывают встречи ветеранов-интернационалистов, посещают музей и мемориальный комплекс в честь подвига Восьми Героев Советского Союза в с.Геройское, посещают воинскую часть в пгт. Новофедоровка. Учащиеся ежегодно участвуют в соревнованиях по стрельбе и являются победителями. Вершини Владимир Владимирович в текущем году прошел курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (КРИППО) по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей».

Педагог дополнительного образования Ходий Евгений Васильевич реализовывал разновозрастные рабочие программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Резьба по дереву». В течении 2017/2018 года педагогом проведены 16 выставок творческих работ объединения «Русские умельцы». Евгений Васильевич в своей работе сочетает разные техники по ручной обработке древесины. Учащиеся творческого объединения «Русские умельцы» стали победителями муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам». В текущем году прошел курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (КРИППО) по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей».

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ АНАЛИЗА

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации Программы развития ЦДЮТ до 2018 года, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития.

Показатели анализа	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Образовательная деятельность	1. В ЦДЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей дополнительного образования. Расширяется спектр программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом 2. Мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ЦДЮТ 3. Анализ достижений обучающихся ЦДЮТ подтверждает положительную динамику, рост количества достижений учащихся на международном, федеральном, региональном уровне	1.Расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых 2.Повышение качества образования 3.Разработка индивидуальных учебных планов для учащихся
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	1. ЦДЮТ - районный оператор проведения муниципальных этапов в Сакском районе 2. Массовые и досуговые мероприятия востребованы среди ОУ района 3. В ЦДЮТ работают творческие направления по результатам опроса обучающихся Сакского района.	1. Создание условий для развития интегративных связей между коллективами ЦДЮТ 2. Активизация участия родителей и учащихся ЦДЮТ в социальных проектах, добровольческой деятельности 3. Расширение спектра досуговых форматов для детей и взрослых

Методическая деятельность	1. ЦДЮТ - районный оператор проведения муниципальных этапов в Сакском районе 2. В ЦДЮТ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что подтверждается ростом числа победителей конкурсов профессиональных достижений, увеличением количества публикаций	1. Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых 2. Мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе региона, России 3. Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания 4. Пополнение учебно-методических комплексов программ в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники
Система управления	1. Положительная независимая оценка качества деятельности ЦДЮТ 2. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования	1. Совершенствование работы по стимулированию эффективности педагогической деятельности 2. Обновление пакета нормативных локальных документов ЦДЮТ в соответствии с нормативными требованиями федерального, регионального, районного уровня 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДДЮТ 4. Эффективная реализация и презентация инновационной деятельности в статусе федеральной инновационной площадки 3. Продвижение идей открытого образования 4. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Материально-техническая база	1. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, современным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 2. Обеспеченность сотрудников ЦДЮТ возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования 3. Обеспеченность здания и территории ЦДЮТ современной системой безопасности	Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности ЦДЮТ

Приоритетные направления развития на 2018-2023 годы

Приоритетное направление 1. «Образование Нового Качества»

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования. Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося.

Не менее важной в связи с этим становится задача изменения философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации. Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Пространство открытого дополнительного образования представляется как сеть взаимодополняющих друг друга организаций. Такое пространство расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу. Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и

человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Проект «Образование Нового Качества» строится с учетом основных принципов открытого образования и базируется на соответствующих стратегических, нормативно-правовых документах и локальных документах.

Основные принципы открытого дополнительного образования:

- Принцип самоопределения

Базовое содержание открытого дополнительного образования - самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своего пути.

- Принцип образовательной программы как единицы образовательного пространства

Базовая организационная единица открытого дополнительного образования - образовательная программа. При этом программа строится с одновременным разворачиванием всей полноты практики. Необходимо вывести образовательное содержание из кабинета к реальности существования того или иного социокультурного объекта.

- Принцип образовательной задачи как основной организационной единицы

Основной единицей образовательной программы является образовательная задача, организующая одновременно пробное практическое действие ученика и одновременно его рефлексивное действие в отношении своих инструментов практики. Образовательная задача отражает в своем содержании какую-либо реально существующую проблему, которая требует практического решения и делает проблему не просто фактом, а ситуацией, которая переживается как значимая для жизни ученика. Проблемная ситуация, которая становится основанием для коллективной деятельности и которая, собственно, актуализирует всю ситуацию, должна иметь смысл - реальное значение в историческом, социокультурном пространствах. Однако при этом она должна быть не «производственной», учебной или игровой, а имеющей статус реальности для участников, включенных в образовательное событие.

- Принцип формирования практического мышления как основы организации нового образовательного уклада

Методология открытого дополнительного образования требует перехода от схем теоретического мышления к схемам практического мышления. Практическое мышление свободно относительно границ конкретной научной дисциплины, либо технологической нормы, поскольку то, с чем имеет дело практически мыслящий человек, представляет собой целостный социокультурный объект - среду действительного отношения, в которую включен человек. Практическое мышление провоцирует самоопределение и возникает в образовательных проектах создания и реализации определенных картин мира, возникновение которых сегодня крайне актуально. Это приводит к организации нового образовательного уклада, основанного на конструировании новой традиции.

- Принцип соответствия возрастным задачам образования

Пространство открытого дополнительного образования отвечает на присущее ребенку стремление к действию «от себя» и расширению горизонтов, выходу за пределы социальных институтов семьи и школы, непосредственного окружения (хотя бы и в воображении), на осуществление личностно, социально, культурно значимого действия. Это стремление связано с решаемыми возрастными задачами, разворачивающимися в трех горизонтах. Личностный горизонт: кто я, каково мое место в мире, к чему я должен стремиться? Профессиональный горизонт - какова приоритетная для меня сфера деятельности, на какие достижения в ней я хочу и могу претендовать, чему я для этого должен научиться? Социальный горизонт: кого я могу считать «своими», какие формы и языки общения для меня приемлемы. Опорой для самоопределения является картина мира, которая должна выстраиваться ребенком самостоятельно, вместе с собственным, субъектным отношением к действительности.

Основные задачи открытой образовательной программы

Открытая образовательная программа, ее логика и содержание должны быть построены в соответствии со следующими принципами:

- образовательная программа должна опираться на осознаваемые цели ее участников как субъектов образовательного процесса;
- образовательная программа должна формировать новые образовательные потребности ее участников;

• образовательная программа должна обеспечивать возможность индивидуального образовательного маршрута через соорганизацию различных форм индивидуального и коллективного участия;

• образовательная программа должна предусматривать мобильные перемещения участников по образовательным позициям (исследователя-аналитика, проектировщика, эксперта и др.);

• образовательная программа должна включать участников в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;

• образовательная программа должна предусматривать рефлексивные формы фиксации образовательного содержания;

• образовательная программа должна предусматривать включение в качестве образовательного материала ситуации городского, регионального, федерального и (или) мирового уровней;

• образовательная программа должна предусматривать решение таких образовательных задач, которые имеют статус «настоящих» (то есть актуальных и практически значимых) для всех ее участников;

образовательная программа должна восстанавливать культурно-исторические основания решаемых образовательных задач

Модель управления пространством открытого дополнительного образования

Сегодня институты открытого дополнительного образования разворачиваются либо как сети дополнительного образования, постепенно интегрирующиеся с организациями общего образования, либо как системы профессионального образования. Проектирование таких сетей требует методологической, логической, технологической проработки содержания образовательных задач, возможных схем переходов и траекторий в образовательном пространстве, схем организации, руководства и управления.

Задачи управления пространством открытого дополнительного образования

К миссии модели управления пространством открытого дополнительного образования относится не просто обеспечение успешного функционирования и государственной поддержки новых - деятельностных - форм дополнительного образования, обеспечивающих развитие потенциала учащихся, но и обеспечение развития традиционных форм, расширение возможностей, формирование установки на деятельность и человеческий потенциал и, в конечном итоге, интеграцию с новыми формами.

Управление качеством открытого дополнительного образования

Для выполнения данной миссии при реализации проекта планируется внедрение модели управления качеством образования на основе стратегического контроллинга. Контроллинг рассматривается как философия и образ мышления руководителей, ориентированный на эффективное использование ресурсов и развитие организации. Данная интегративная модель управления качеством опирается на принцип государственно-общественного управления.

При оценке качества часто возникает проблема односторонности в рассмотрении объекта оценки, что не дает возможности принять эффективные решения. Интегративность модели проявляется в том, что механизм стратегического контроллинга дает возможности оценки объектов качества с разных сторон, что позволяет уменьшать риски и приближаться к большей объективности оценки качества результатов.

Цель: **Достижение нового качества образования ЦДЮТ в соответствии с принципами организации открытого дополнительного образования (ОДО)**

Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*

1. Внедрение модели управления качеством открытого дополнительного образования (ОДО)	Согласование вопросов внедрения модели управления качеством образования с субъектами образовательных отношений в открытом дополнительном образовании ЦДЮТ Выявление проблемных полей, подготовка локальных актов	Внедрение модели управления качеством в систему управления ЦДЮТ:	Оценка эффективности внедрения модели управления качеством ОДО
	Разработка кейсов с показателями и критериями для всесторонней объективной оценки качества	Организация сбора результатов оценки качества по итогам работы	Определение перспектив развития системы управления ЦДЮТ на следующий период
2. Модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования для детей и взрослых	Разработка образовательных программ, для разных категорий учащихся в соответствии с их потребностями и запросами их родителей	Внедрение образовательных программ, для разных категорий учащихся в соответствии с их потребностями и запросами их родителей	Создание детских творческих объединений
		Разработка и внедрение сетевого и исследовательского модуля для разных типов программ	
		Разработка и внедрение сетевого практического модуля, в том числе с использованием дистанционного обучения	
3. Научно-методическое обеспечение внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО	Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ для ОДО	Организация научно-методического сопровождения по внедрению учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ для ОДО	SWOT-анализ результатов внедрения нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО
			Описание моделей нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО
4. Формирование готовности педагогических кадров к работе в открытом дополнительном образовании (ОДО)	Проектирование внутрифирменной системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в ОДО	Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в ОДО с использованием традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки	Активное включение педагогов в реализацию нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО

5. Обеспечение безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования (ОДО)	Разработка системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ОДО в рамках образовательной среды ЦДЮТ	Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов ЦДЮТ	Оценка уровня безопасности взаимодействия субъектов в условиях открытого дополнительного образования ЦДЮТ
	Разработка рекомендаций по обеспечению безопасности и комфортности всех субъектов ОДО ЦДЮТ	Реализация мероприятий по повышению уровня комфортности образовательной среды ЦДЮТ для всех субъектов образовательных отношений	Оценка уровня комфортности субъектов в условиях открытого дополнительного образования ЦДЮТ
6. Внедрение новой системы оценки качества открытого дополнительного образования (ОДО)	Разработка системы критериев и показателей для всесторонней и объективной оценки качества ОДО ЦДЮТ	Организация мониторинга качества ЦДЮТ	Анализ результатов мониторинга качества ЦДЮТ
			Разработка предложений по дальнейшему обеспечению качества ЦДЮТ

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемые результаты	*Критерии оценки (показатели)*
Внедрение различных моделей нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО	Соответствующая доля дополнительных общеобразовательных программ ОДО в числе лицензированных программ ЦДЮТ
	Количество программ, прошедших профессиональную экспертизу
	Создание условий для реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО
Обеспечение научно-методического сопровождения реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО	Количество УМК, прошедших профессиональную экспертизу
	Качество УМК нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО
Повышение качества образования, его соответствие требованиям ОДО	Степень удовлетворенности качеством образования субъектов ОДО ЦДЮТ
Готовность педагогов к реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО	Освоение новых профессиональных ролей и компетенций педагогами ЦДЮТ, степень готовности к работе в ОДО
Создание безопасной среды взаимодействия субъектов ОДО ЦДЮТ	Уровень комфортности жизнедеятельности субъектов ОДО ЦДЮТ
Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования	Создание мониторинга реализации нового типа дополнительных общеобразовательных программ ОДО

Приоритетное направление 2. «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития»

Данное направление развития ЦДЮТ не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования.

Основополагающие документы в сфере образования также определяют инновационное развитие как путь, который позволит ему быть конкурентоспособным в мире XXI века. В этой связи важнейшими качествами личности как субъекта образования становятся инициативность, способность

творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни, которые проявляются в его инновационном поведении.

Инновационная направленность развития системы образования на сегодняшний день четко определяется в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ, в которой одной из приоритетных задач в сфере образования отмечается обеспечение инновационного характера образования. Инновационной деятельности в образовании посвящена статья 20 в «Законе об образовании в РФ». Здесь она определяется как ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

На формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования направлено и внедрение Профессионального стандарта, которое определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационному поведению, готовности использовать инновации и их создавать.

Потребности современных детей в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в коммуникации, владеть способами презентации, - также определяют необходимость создания и развития инновационной образовательной среды.

Цель: Использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды ЦДЮТ

Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*
Задача 1. Реализация инновационных образовательных проектов	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации инновационной деятельности ЦДЮТ	Выполнение мероприятий единой дорожной карты инновационных образовательных проектов	Подведение итогов выполнения единой дорожной карты инновационных образовательных проектов
	Определение механизмов эффективного управления инновационной деятельностью	Разработка инновационных образовательных продуктов: программ, проектов, методических рекомендаций	Определение эффективности инновационных образовательных проектов

	Формирование инициативной группы педагогов и методистов, готовых к участию в инновационной деятельности	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности	Презентация результатов инновационных образовательных проектов в рамках цикла мероприятий, публикация, в том числе в сети интернет
	Формирование системы мероприятий с сетевыми и социальными партнерами	Развитие образовательной сети как механизма реализации инноваций	Определение перспектив инновационного развития в соответствии с требованиями современного образования и вызовами времени
	Формирование направлений и дорожной карты реализации инновационных образовательных проектов	Публикация материалов по результатам реализации мероприятий единой дорожной карты инновационных образовательных проектов	Формирование и оформление на основе образовательной сети дополнительного образования инновационного профессионального сообщества
Задача 2. Формирование инновационного поведения участников образовательного процесса	Формирование протоколов потребностей субъектов образовательных отношений в разработке и реализации интегрированных проектов	Включение участников образовательных отношений в интегрированные проекты ЦДЮТ	Составление карты интегрированных проектов ЦДЮТ
	Формирование и развитие инициативных (инновационных) сообществ педагогов, учащихся, родителей ЦДЮТ	Организация образовательных мероприятий, способствующих формированию инновационного поведения участников образовательного процесса: семинаров, вебинаров, конференций	Презентация инновационных продуктов по результатам реализации интегрированных проектов в сборнике (журнале)
Задача 3 Мониторинг инновационных преобразований: результатов и эффективности инновационного развития	Выработка и согласование параметров и критериев оценки эффективности инновационной деятельности	Организация мероприятий в системе мониторинга инновационных преобразований (анкетирование, опрос, наблюдение, аналитические материалы)	Составление единого аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности инновационного развития
		Формирование системы аналитического отчета по результатам мониторинговых мероприятий эффективности инновационной деятельности	Составление рекомендаций по определению перспектив инновационного развития
Задача 4. Организация системы информационного сопровождения	Проектирование системы информационного сопровождения инновационной деятельности ЦДЮТ	Формирование системы информационного сопровождения инновационной деятельности ЦДЮТ	Формирование рекомендаций по обеспечению устойчивости и развития информационного

инновационной деятельности			сопровождения инновационной деятельности ЦДЮТ
	Определение потребности и возможности в создании новых информационных ресурсов	Создание и продвижение новых информационных ресурсов, в том числе ресурса профессионального сообщества образовательной сети	

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемые результаты	*Критерии оценки (показатели)*
Развитие инновационной образовательной среды ЦДЮТ	Активизация участия педагогического коллектива и учащихся в разработке инновационных продуктов, в реализации инновационных образовательных проектов
	Рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений
Развитие образовательной сети ЦДЮТ и организаций - сетевых и социальных партнеров	Повышение качества взаимодействия (устойчивость, частотность, надежность) в рамках образовательной сети
Формирование инновационного профессионального сообщества ДДЮТ и сети образовательных организаций партнеров	Оформление и жизнеспособность (востребованность) профессионального инновационного сообщества (клуба, лаборатории) образовательной сети ДДЮТ и К
Эффективная реализация инновационных образовательных проектов	100% выполнение единой дорожной карты
Эффективная реализация интегрированных образовательных проектов ДДЮТ	Включенность и активность участников образовательных отношений

Приоритетное направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала учащихся»

Данное направление основано на концепции научно-практического образования. Научно-практическое образование можно определить как направление образовательной практики, целью которой является введение молодого поколения в культуру современной высокотехнологичной цивилизации со всеми ее прикладными и гуманитарными аспектами: выработку научного мировоззрения, освоение научного метода при решении различных проблем, освоение технологических навыков в различных областях практической деятельности, развитие средств рефлексивного мышления, позволяющего встраивать ход собственной деятельности и ее результатов в социальный и профессиональный контексты, развитие коммуникативных навыков и др.

Несмотря на приоритетность этого направления в системе образования, в ЦДЮТ научно-практическая деятельность целенаправленно развивается в естественнонаучном, историко-краеведческом и научно-техническом, художественном, социально-педагогическом. направлениях Потенциал в научно-практической деятельности реализован в недостаточной степени. Именно поэтому в качестве приоритетного направления выдвигается развитие научно-практической деятельности, ведущей подрастающее поколение к вершинам науки, технологий и инноваций. При этом следует учитывать, что наиболее перспективными направлениями научно-практической деятельности являются междисциплинарные области, и ДДЮТ в этом смысле оказывается в выигрышном положении, обладая специалистами разных областей знания и творчества.

Цель: Создание условий, позволяющих обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества			
Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*
1. Формирование исследовательской компетенции	Оценка воспитательного компонента образовательных программ с точки зрения формирования исследовательских компетенций	Развитие компонентов образовательных программ, направленных на активизацию познавательной/исследовательской деятельности детей. Разработка системы игровых программ, способствующих интеллектуальному развитию детей	Модернизация образовательных программ, включающих приемы, методы, формы организации деятельности, направленные на формирование исследовательской компетенции детей
	Формирование творческой группы педагогов	Обучающие семинары, консультации (включая и возможности социальных сетей) для педагогов и педагогов-организаторов	
2. Формирование исследовательской компетенции у младших школьников в коллективах ЦДЮТ	Формирование творческой группы педагогов из разных отделов, заинтересованных в научно-практической деятельности обучающихся	Обучающие встречи, консультации для педагогов. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей, проявивших заинтересованность в данном направлении	Публикации на сайте организации
	Оценка образовательного потенциала коллективов ЦДЮТ в формировании научно-практических компетенций обучающихся	Организация научно-практических мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся в разных областях. Выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области) и техники учащихся	

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/или качественные)

Ожидаемые результаты	*Критерии оценки (показатели)*
Исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с другими	Рост числа участников научно-практических мероприятий
	Наличие достижений в области научно-практической деятельности
Исследование становится способом профориентации и начальной профессиональной подготовки	Рост числа участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций
Исследование становится средством обретения молодым поколением культурных ценностей, вхождения в мир культуры через культуру и традиции научного сообщества	Наличие выступлений и публикаций в научно-практических мероприятиях. Расширение спектра сетевых образовательных программ и проектов

Приоритетное направление 4. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»

В основе механизмов развития приоритетного направления «Воспитание и социализация»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства Дворца;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Цель: Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии			
Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*
1. Активизация деятельности творческих объединений	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания	Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания Улучшение условий для эффективного сетевого и социального взаимодействия	Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы в области воспитания и социализации
	Формирование творческой группы специалистов в области воспитания и социализации	Реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания Реализация проектов для развития деловой и личной коммуникации	
2. Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий	Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности	Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения	Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации, как разновидности культуроцентрированных технологий
		Разработка длительных досуговых программ Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации	Презентация инновационного, продуктивного опыта

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/или качественные)

Ожидаемые результаты	*Критерии оценки (показатели)*
Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России	Степень участия учащихся в общественно-значимых, социальных проектах
Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности	Удовлетворенность учащихся, родителей качеством ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности
Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей	Динамика положительных фактов о культуре семейного воспитания, выявленных при помощи педагогического наблюдения, психолого-педагогических диагностических исследований
Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ	Положительная динамика показателей личностного развития учащихся
Развития лидерского и творческого потенциала детей	Увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях ЦДЮТ, общественных и социальных акциях и проектах

Приоритетное направление 5. «Открытое образование»

Сегодня меняется идеология в сфере образования. В приоритете становятся такие тенденции, как доступность и непрерывность образования вне зависимости от возраста. Все это характерно для открытого образования, которое набирает обороты в образовательной системе нашего государства. Политика открытого образования предполагает организацию системы, которая состоит из широчайшего спектра образовательных программ, проектов, дел, интегрированных в различные образовательные структуры. Открытое образование включает в себя всевозможные ресурсы, в их числе и виртуальные информационные порталы, профессиональные и околопрофессиональные сообщества (как реальные, так и виртуальные), отдельных людей, культурные, производственные или иные пространства, которые могут являться образовательной возможностью для всех участников образовательного процесса. Учебный процесс в открытых образовательных системах предполагает практико-ориентированность, а к реализации образовательных программ могут быть привлечены различные организации. Открытое образование работает с проявлением самостоятельности, инициативности, с процессом самоопределения. Человек попадает в пространство, где ему предоставляется доступ ко всему многообразию практических элементов и возможностей практик. В ЦДЮТ есть все предпосылки для развития и реализации открытого образования - это и обучающая среда, и взаимодействие между школами Сакского района

Открытое образование выдвигается в качестве приоритетного направления развития ЦДЮТ, так как оно позволяет наладить не только взаимодействие с различными коллективами и организациями, а также предполагает развитие системы ЦДЮТ - Учащийся - Родитель, расширение и актуальное наполнение информационного образовательного и воспитательного пространства ЦДЮТ.

Продвижение идей открытого образования в ЦДЮТ осуществляется через внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы образовательного процесса. Практическую реализацию этого обеспечивает сайт организации.

Цель: Создание условий для получения участниками образовательного процесса возможностей использования ресурсов открытого образования и навыков по эффективному участию в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества			
Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*
1. Развитие открытого цифрового ресурса ЦДЮТ	Разработка структуры цифрового ресурса и этапов его публикации	Наполнение отдельных структурных элементов ресурса и поэтапная публикация. Отслеживание востребованности материалов	Систематичное наполнение цифрового ресурса актуальной информацией
	Формирование творческой группы специалистов	Обучающие семинары и консультации по формированию и внедрению цифровых следов	
2. Повышение качества информационных материалов отражающих деятельность ЦДЮТ	Анализ сайта ЦДЮТ. Разработка предложений по адаптации к быстрому поиску востребованной информации потребителями услуг	Разработка и внедрение системы поиска актуальной информации для потребителей	
	Анализ качества работы сайта ЦДЮТ	Оптимизация количества интернет-ресурсов, развитие и продвижение наиболее актуальных из них	
	Разработка системы отслеживания качества печатных и электронных материалов ЦДЮТ	Внедрение системы отслеживания качества печатных и электронных материалов ЦДЮТ	
5. Оптимизация услуги по записи в коллективы ЦДЮТ	Разработка дистанционной системы записи в коллективы ЦДЮТ	Разработка системы быстрого поиска актуальной информации об образовательных услугах	Оптимизация и поиск новых ресурсных возможностей
		Внедрение дистанционной системы записи в коллективы. Оформление документов на поступление	
6. Расширение возможностей образовательного пространства ЦДЮТ для детей и взрослых	Разработка совместных сетевых проектов, конкурсов, игр для учащихся коллективов различных направленностей дополнительного образования	Внедрение проектов и программ. Диагностика результативности и актуальности Разработка новых проектов и программ	Разработка новых образовательных маршрутов, ориентированных на перспективы развития образования (компетенции будущего), интеграцию разных сфер деятельности
	Разработка совместных творческих дел детей и родителей		

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/или качественные)

Ожидаемые результаты	*Критерии оценки (показатели)*
Эффективная реализация новых совместных творческих дел, проектов	Удовлетворенность участников воспитательного процесса

учащихся, родителей	Рост числа новых проектов, мероприятий
Участие учащихся (и их родителей) в реализации проектов по оформлению образовательной среды учреждения	Наличие проектов по оформлению образовательной среды ЦДЮТ при участии учащихся и родителей
Создание системы быстрого поиска актуальной информации потребителями услуг, специалистами системы образования и контролирующих органов	Удовлетворенность участников образовательного процесса, коллег ЦДЮТ качеством работы системы поиска информации
Формирование информационных ресурсов и создание обучающей среды для специалистов, создающих компоненты открытого образования	Увеличение количества информационных ресурсов, их востребованность
Качественное представление в информационном пространстве учреждения и сети Интернет (цифровые ресурсы) актуальной информации о деятельности коллектива	Положительные отзывы о качестве представления ЦДЮТ в информационном пространстве учреждения и сети Интернет (цифровые ресурсы) актуальной информации о деятельности коллектива

Приоритетное направление 6. «Цифровизация образовательного пространства»

Цифровизация образования - это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Цель: Повышение эффективности функционирования и потенциала развития системы образования ЦДЮТ и подготовка участников образовательного процесса к жизни в информационном обществе

Задачи, мероприятия	*Этапы реализации*		
	2018-2019 г.	*2020-2022 гг.*	*2023 г.*
1. Разработка программы развития приоритетного направления - цифровизации образования как необходимого условия электронной образовательной среды ЦДЮТ	Формирование документов по направлению для размещения на сайте ЦДЮТ	Систематическое размещение на сайте информации о результатах проекта и программе развития проекта	• Создание аналитических справок по эффективности реализации программы развития • Обобщение опыта работы по направлению, размещение его на сайте методического отдела • Презентация опыта работы на конкурсах и конференциях

2. Обеспечение четко спланированных, согласованных действий всех звеньев системы образования для решения перспективных и текущих задач цифровизации образования	• Формирование творческой группы по управлению реализацией программы • Распределение обязанностей между творческими группами • Координация действий по управлению программой	• Создание и организация программы цикла обучающих семинаров • Организация и проведение консультаций по использованию цифровых технологий	• Обобщение опыта работы по обучению педагогов использованию средств цифровых технологий (электронный журнал на сайте) • Представление опыта работы по использованию цифровых технологий в прессе (статьи, выступления)
3. Использование информационно-образовательных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и профессиональной деятельности специалистов в условиях электронной образовательной среды ЦДЮТ	• Разработка программы по организации и проведению цикла практических семинаров для педагогов по созданию использованию цифровых ресурсов • Презентация достижений по созданию цифровых ресурсов в локальной сети и интернете	• Разработка Положения о конкурсе-фестивале цифровых образовательных ресурсов • Обобщение опыта работы и представление в прессе и на мероприятиях разных уровней	• Систематизация и обобщение опыта работы по использованию цифровых ресурсов • Создание электронных сборников цифровых образовательных ресурсов • Организация и проведение серии семинаров по использованию форм дистанционного обучения учащихся и разработке курсов • Издание методических рекомендаций по разработке дистанционных курсов
4. Развитие инновационных педагогических технологий с использованием возможностей цифровой образовательной среды	• Организация работы творческой группы по созданию курсов по дистанционному образованию • Организация методической и информационной поддержки и оказание помощи педагогам в использовании цифровых технологий и ресурсов	• Систематизация и обобщение опыта работы по использованию форм дистанционного обучения учащихся • Презентация опыта работы по ДО на мероприятиях разных уровней • Анализ использования форм дистанционного образования:	• Создание аналитической справки по итогам использования дистанционных форм образования • Разработка методических рекомендаций по использованию цифрового образовательного пространства

5. Создание механизма организации мониторинга для эффективного управления процессами информатизации	• Анализ и усовершенствование критериев оценки развития цифровизации • Систематическое обследование всех объектов и направлений информатизации образования с аналитической справкой • Создание инструментария для оценки качества реализации Программы развития в цифровой форме	• Систематизация и обобщение опыта работы по развитию проекта - промежуточные результаты • Оценка адекватности критериев цифровизации, редактирование в случае необходимости • Усовершенствование инструментария для оценки качества и эффективности развития Программы развития и отдельных приоритетных направлений Программы	• Просветительская деятельность по оценке эффективности цифровизации • Представление опыта работы по мониторинговым исследованиям на разных уровнях • Подготовка и издание методических рекомендаций по оценке качества и эффективности развития Программы развития и всех приоритетных направлений
6. Укрепление материально технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития цифровизации образования	• Анализ современного состояния материально-технической базы • Разработка перспективного плана модернизации и закупки нового оборудования	• Обновление и модернизация компьютерной техники • Закупка нового дополнительного оборудования	• Подготовка отчета об эффективности учебновоспитательного процесса с использованием модернизированной и новой техники • Перспективы развития материально-технической базы с учетом данных мониторинга