

## СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
МБУДО "ЦДЮТ" Сакского района  
протокол № 4  
«28» августа 20 19 г.

## УТВЕРЖДЕНО

приказ № 66 от 02.09 20 19 г.  
директор МБУДО "ЦДЮТ"  
Сакского района  
О.А.Ендовицкая



### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Сакского района Республики Крым» (далее МБУДО «ЦДЮТ») является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Уставом МБУДО «ЦДЮТ».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным образовательным программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации:

- выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных образовательных программ;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных образовательных программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы



выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов. ж

1.6. **Функции аттестации:**

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной образовательной программы.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, викторина, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной образовательной программы.

## **3. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, по результатам итоговой аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУДО «ЦДЮТ» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную образовательную программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной образовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной образовательной программы.

## **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора о внесении и изменений или дополнений.

4.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.