МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 05.09 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 05.09 2017 № 53

Директор _____ О. А. Ендовицкая

Подписано цифровой подписью:
Директор МБУДО ЦДЮТ Сакского района - Ендовицкая Оксана Анатольевна
Версия Adobe Acrobat Reader: 2019.010.20098

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
социально-педагогической направленности

«ЮНЫЙ ПОСТОВОЙ»

ОБЪЕДИНЕНИЕ «КАДЕТЫ»
МБУДО «ЦДЮТ» САКСКОГО РАЙОНА

Направление – гражданско-патриотическое
Сроки реализации – 1 год (180 часов)
2 год (180 часов)
Возраст обучающихся –11-14 лет.

Автор - составитель программы
Вершинин Владимир Владимирович
педагог дополнительного образования

Сакский район,

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юный постовой» составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Концепцией развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 № 09-3242.
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского творчества» Сакского района Республики Крым
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей.

Программа социально-педагогической направленности «Юный постовой» составлена для работы с обучающимися 11-14 лет и направлена на патриотическое воспитание, предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, правосознания и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника норм Конституции РФ и Отечества.

Новизна программы в содержании двух компонентов. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как позитивные мировоззренческие взгляды. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и социальные проблемы нашего общества. Только сформировав личность законопослушного гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к службе в органах силовых структур и МВД, МО, работе на благо страны, Республики Крым и ее Сакского района.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований российского законодательства, военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в силовых структурах и органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность Конституции РФ и

воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Актуальность программы «Юный постовой» объединения «Кадеты» заключается в том, что в основу программы положены проблемы, связанные с необходимостью поддержания норм Закона в жизни российского общества, возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. **Новизна** программы обеспечивается внедрением правосознания во все основные воспитательные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности. Работа по основным направлениям системы правового воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием активных юных правоохранителей-защитников своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, законы, обычаи.

Программа является модифицированной, составлена на основе рабочей программы дополнительного обучения обучающихся кадетских классов на 2018-2019 учебный год, автор составитель Иванов А.В.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа «Юный постовой» направлена на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления правовых и демократических ценностных ориентаций. Особое внимание воспитанников направлено на формирование понятия главенства закона в обществе, важности службы полицейской и в других правоохранных структурах России.

Цели программы:

- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям;
- подготовка к службе в рядах правоохранных структур и ВС РФ;
- сохранение военного, профессионального, научного, духовного, интеллектуального потенциала России.

Цели будут достигаться путём решения следующих задач:

образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к службе в правоохранных структурах и военно-прикладным видам спорта;
- организация и проведение занятий по огневой, технической, строевой и физической подготовкам, основам российского законодательства и т.п.
-формирование у обучающихся бережного отношения к истории своей страны, ее законам и героической военной славе российского народа;

воспитательные:

-воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и законов, соответствующих норм этики взаимоотношений.

• воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственно-правовых ценностей общества;

• становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;

• воспитание уважительного отношения к закону и гордости к государственным символам Российской Федерации;

• воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии и сотрудникам правоохранных структур;

• содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
• выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

развивающие:

• эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и сотрудникам правоохранных служб;
• физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
• развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность. развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность, соблюдения моральных норм и законодательства РФ.

Характеристика программы

- По форме организации содержания – однопрофильная
- По уровню освоения – общеразвивающая
- По цели обучения – познавательная
- По типу – модифицированная
- По сроку реализации- 2 года.
- Возраст обучающихся – 11-14 лет
- Наполняемость групп – 15-20 человек.
- Количество часов в неделю - 5

Программа рассчитана на 2 года обучения составляет 180 часов.

Методы работы:

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.
- Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.
- Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;
- Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;
- Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.
- Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная**.**

Формы правовой и военно – патриотической работы: дни патриотической работы, встречи с ветеранами армии и полиции, воинами запаса и военнослужащими. работниками правоохранительных органов, праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры и соревнования.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

К концу обучения учащиеся должны **знать:**

- основы законодательства РФ о службе в армии и правоохранных структурах РФ, Уголовного и Административного;
- разнообразие военно-прикладных видов спорта;

- историю своей страны и героическую славу российского народа;
- основы огневой, технической, строевой и физической подготовку, основы военной топографии, гражданская оборона;

Учащиеся должны уметь:

- разбираться в видах и степенях правонарушений и преступлений, определяемых российскими законами;
- знать права и обязанности военнослужащих и сотрудников служб охраны правопорядка;

Ожидаемые результаты 2-го года обучения:

К концу обучения учащиеся должны **знать:**

- особенности огневой, технической, строевой и физической подготовку, основы военной топографии, гражданская оборона;

Учащиеся должны уметь:

- владеть стрелковым оружием разного вида;
- ориентироваться на местности с использованием компаса;
- совершать марш-броски на небольшие расстояния;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-го года обучения

№ п\п	Тема	Количество часов		
		всего	теор.	практ.
1	Вводное занятие. Входной контроль	2	2	
2	Краткая история создания Вооруженных Сил и правоох- ранительных структур России. История возникновения и развития российского казачества и его войск (13 – 18 вв).	28	18	10
3	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Нацио - нальной гвардии РФ - особый вид военно-патриотичес- кой деятельности российского гражданина	38	24	14
4	Военно- прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	28	16	12
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	22	12	10
6	Медицинская подготовка	18	10	8
7	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	20	18	2
8	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	24	6	18
	Итого	**180**	**106**	**74**

Содержание программы 1-го года обучения

Тема 1: Вводное занятие. Входной контроль (2 часа)

Тема 2 :История создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения российского казачества и его войск (28 часов).

Основные цели и задачи настоящей программы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур. Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года. Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск. История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов

вооружений. Изучение биографий полководцев и народных героев. Ход событий отечественных войн.
Практическая работа «История малой Родины»
Практическая работа «Ратная история России»

Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС - особый вид патриотической деятельности гражданина РФ (38 часов). Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них. Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах. Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка. Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.
Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»
Практическая работа «Воинские обязанности и военная служба»
Практическая работа «Огневая подготовка»
Промежуточное тестирование

Тема 3: **Военно-прикладные виды спорта (28 часов).** Передвижение по пересеченной местности: кроссовый бег, марш-броски; упражнения для развития общей выносливости. Изучение преодоления препятствий: тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам, совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка, упражнения для развития силы мышц, основы рукопашного боя**.** Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.
Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»
Практическая работа «Кроссовый бег»
Тестирование по теме

Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки (22 часа). Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ. Изучение биографии ученых и конструкторов оружия армии России. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних. Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет.
Практическая работа «Вооружение Российской армии»
Практическая работа «Сбор пневматической винтовки»

Тема 5: Медицинская подготовка (18 часов). Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Способы транспортировки пострадавшего
Практическая работа «Распознание видов шока»
Практическая работа «Определение ушибов, растяжений, разрывов связок»

Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе (20 часов). Изучение безопасного поведения на природе. Выбор места, установка палатки, раскладка костра. Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.
Устный опрос
Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб (24 часов). Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).
Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»
Практическая работа «Знаки отличия военнослужащих»
Итоговая аттестация

Календарный учебный график 1-го года обучения

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	сентябрь	Вводное занятие. Входной контроль	2	теория	Входной контроль
2	сентябрь-октябрь	сентябрь-октябрь	Краткая история создания Вооруженных Сил и правоох- ранительных структур России. История возникновения и развития российского казачества и его войск (13 – 18 вв).	28	теория практика	
3	октябрь-декабрь	октябрь-декабрь	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Нацио -нальной гвардии РФ - особый вид военно-патриотичес- кой деятельности российского гражданина	38	теория практика	тестирование
4	декабрь-январь	декабрь-январь	Военно- прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	28	теория практика	Итоговое тестирование
5	январь-февраль	январь-февраль	Основы военно-технической и специальной подготовки	28	теория практика	
6	февраль-март	февраль-март	Медицинская подготовка	18	теория практика	
7	март-апрель	март-апрель	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	20	теория практика	Устный опрос
8	апрель-май	апрель-май	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	24	теория практика	Итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-го года обучения

№ п\п	Тема	Количество часов		
		всего	теор.	прак

				т.
1	Вводное занятие. Входной контроль	2	2	
2	Краткая история создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения и развития российского казачества и его войск (13 – 18 вв).	28	10	18
3	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Национальной гвардии РФ - особый вид военно-патриотической деятельности российского гражданина	38	14	24
4	Военно- прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	28	12	16
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	22	10	12
6	Медицинская подготовка	18	8	10
7	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	20	2	18
8	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	24	18	6
	Итого	**180**	**74**	**106**

Содержание программы 2-го года обучения

Тема 1: Вводное занятие. Входной контроль (2 часа)
Тема 2 :История создания Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. История возникновения российского казачества и его войск (28 часов).
Основные цели и задачи настоящей программы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ и ее силовых структур. Изучение истории малой Родины – Крыма. Его историческая связь и воссоединение с Россией в марте 2014 года. Изучение ратной истории России и ее казачества, история ее вооруженных сил и казачьих войск. История жизни и деятельности воинов, военно-начальников и казачьих атаманов, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов вооружений. Изучение биографий полководцев и народных героев. Ход событий отечественных войн.
Практическая работа «История малой Родины»
Практическая работа «Ратная история России»
Практическая работа «Биография полководцев и народных героев»
Практическая работа «Хронология событий»

Тема 3: Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС - особый вид патриотической деятельности гражданина РФ (38 часов). Изучение правовой основы военной службы и службы в МВД и ФСБ на основе Законов РФ о них. Воинские обязанности и служба гражданина в правоохранных структурах. Изучение огневой подготовки: общее устройство и принцип работы стрелкового оружия, приемы и правила стрельбы; производство стрельбы; стрелковая тренировка. Изучение топографии: магнитный азимут, определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.
Практическая работа «Военная служба в МВД и ФСБ»
Практическая работа «Воинские обязанности и военная служба»
Практическая работа «Огневая подготовка»
Практическая работа «Устройство стрелкового оружия»
Практическая работа «Определение азимута в открытой местности»
Практическая работа «Движение по азимуту»
Промежуточное тестирование

Тема 3: **Военно-прикладные виды спорта (28 часов).** Передвижение по пересеченной местности: кроссовый бег, марш-броски; упражнения для развития общей

выносливости. Изучение преодоления препятствий: тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам, совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, силовая подготовка, упражнения для развития силы мышц, основы рукопашного боя**.** Разучивание и тренировка в выполнении приемов самообороны.
Практическая работа «Передвижение по пересеченной местности»
Практическая работа «Кроссовый бег»
Практическая работа «Марш-бросок по маршруту № 1»
Тестирование по теме

Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки (22 часа). Изучение вооружения Российской армии и правоохранных служб РФ. Изучение биографии ученых и конструкторов оружия армии России. Конституция РФ и законодательство в отношении несовершеннолетних. Устройство и правило стрельбы: пневматические винтовка и пистолет.
Практическая работа «Вооружение Российской армии»
Практическая работа «Сбор пневматической винтовки»
Практическая работа «Сбор пистолета»
Практическая работа «Стрельба из пневматической винтовки»

Тема 5: Медицинская подготовка (18 часов). Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Способы транспортировки пострадавшего
Практическая работа «Распознание видов шока»
Практическая работа «Определение ушибов, растяжений, разрывов связок»
Практическая работа «Оказание первой помощи при травматическом токсикозе»
Практическая работа «Первая помощь при асфикции»

Тема 6: Подготовка и участие в военно-полевом выходе (20 часов). Изучение безопасного поведения на природе. Выбор места, установка палатки, раскладка костра. Участие в однодневном выходе, соревнования по стрельбе и метанию гранаты, ориентированию на местности.
Устный опрос
Тема № 7: Работа воинских и правоохранных служб (24 часов). Ознакомление с работой воинских частей и шефами из полиции (беседы, экскурсии, ознакомление с их службой).
Практическая работа «Выполнение нормативов Устава»
Практическая работа «Знаки отличия военнослужащих»
Практическая работа «Форма одежды военнослужащих»
Практическая работа «Воинские знания»
Итоговая аттестация

Календарный учебный график 2-го года обучения

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	сентябрь	Вводное занятие. Входной контроль	2	теория	Входной контроль
2	сентябрь-октябрь	сентябрь-октябрь	Краткая история создания Вооруженных Сил и правоох- ранительных структур России. История возникновения и развития	28	теория практика	

			российского казачества и его войск (13 – 18 вв).			
3	октябрь-декабрь	октябрь-декабрь	Военная служба и служба в МВД, ФСБ, МЧС и Нацио -нальной гвардии РФ - особый вид военно-патриотичес- кой деятельности российского гражданина	38	теория практика	тестирование
4	декабрь-январь	декабрь-январь	Военно- прикладные виды спорта (стрельба и приемы самозащиты без оружия).	28	теория практика	Итоговое тестирование
5	январь-февраль	январь-февраль	Основы военно-технической и специальной подготовки	28	теория практика	
6	февраль-март	февраль-март	Медицинская подготовка	18	теория практика	
7	март-апрель	март-апрель	Подготовка и участие в военно-полевом выходе	20	теория практика	Устный опрос
8	апрель-май	апрель-май	Работа служб охраны правопорядка и МО РФ	24	теория практика	Итоговая аттестация

Формы аттестации

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов,
- выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

Формы подведения итогов (входной контроль,промежуточная, итоговая, аттестация):

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;

- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;

Оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:
• проверка знаний по усвоению теоретических знаний по темам курса;
• соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
• соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
• анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.
• проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Критерии оценки:
«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;
«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,
Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Способы фиксации учебных результатов программы: Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях

Методические материалы

Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным освещением, обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием. На занятиях широко и комплексно используется наглядный материал: электрифицированные схемы, действующие модели, плакаты, разнообразный раздаточный материал. Материально-техническое оснащение занятий представлено: аудио-, видео-, теле-, компьютерно- и др. демонстративной техникой, фото- и видеоматериалами. На занятиях используются различные методы обучения – словесные, наглядные, практические, игровые, проектные, проблемные. Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ и упражнений. В процессе практической деятельности отрабатываются навыки работы с оборудованием, ребята развиваются физически – укрепляют свое здоровье.
Формы организации учебной деятельности:
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- фронтальная.
Методы обучения:
- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;
-исследовательский.

Педагогические приемы:

-организация деятельности (упражнение, показ, подражание, требование ;
-стимулирование (похвала, соревнование, самооценка);
-сотрудничество (партнерские отношения);

Методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание.

Дидактическое и техническое оснащение занятий:

- стенды по технике безопасности;
- памятки по условиям стрельбы из пневматического оружия;
- журналы, книги и альбомы с фотографиями, наглядные пособия;
- пневматические винтовки ИЖ-61 и МР-512;
- пневматические пистолеты одноразового заряжания ИЖ-53М и газобаллонный с обоймой на базе ПМ (МР-654);
- стрелковый электронный тренажер – СКАТТ.
- макет автомата Калашникова (АК-47)4
- магазин с муляжами патронов к автомату АК.
- **Видеотека из 16 тематических фильмов по данной программе.**

Список литературы

Для обучающихся:

1. Бескровный Л. Г. Русское военное искусство XIX в. Наука - 2011**.** - 360 с.
2. Грудинин И. А. Диалектика и современное военное дело. Воениздат - Москва, 2006 - 320 с.
3. Гуров Г.Я. Азбука защиты от преступников. МКП»Олимп», Москва, 1992 – 178 с.
4. А.Я. Корх. Совершенствование в пулевой стрельбе. ДОСААФ - Москва, 1975. - 69 с.
5. С.Стрельцов. Пистолет в ближнем бою. Краснодар, 2001. - 96 с.
6. Кондратьев Я.Ю. Криминальная полиция советует. Ассоциация «Гражданский мир» Киев, 1992. – 95 с..
7. Кедрин В. Александровское военное училище - Москва, 2012. - 252 с.
8. Краснов П.Н. Служба в мирное и военное время - Москва, 2011. - 383 с.
9. Федоткин С.Н. Женщина – телохранитель. – Москва, 2000. – 123 с.
10. А.Митяев. Великая Отечественная война (с иллюстрациями) – Москва, 2016 - 632 с.

Для педагога:

1. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (в редакции Указа Президента РФ от 25.07.2014 г. № 529).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Москва, 2012 г.
3. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы» МО, 2011 г.
4. Журнал «Основы безопасности жизни», 2014-2018 гг.
5. В.А. Малышев. Основы стрельбы из служебного пистолета. Ленинград, 1987 г,
6. В.С. Лукьянов. Наставление по стрелковому делу, ДОСААФ, Москва, 1987 г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных сил Р.Ф. МО, Москва, 2005 г.
8. Журнал «Военные знания», 2000-2017 гг.
9. В.Б.Спекторов. Военно-спортивные игры. ДОСААФ, Москва , 1980 г.
10. В.М. Севостьянов. Рукопашный бой. История развития, техника и тактика. Москва, 1991 г.
11. С.Федоткин, Ю.Буреев. Сборник материалов по основам организации охранной деятельности. Москва, 1996 г.
12. Административный кодекс РФ. Москва, 2015 г.
13. Уголовный кодекс РФ. Москва, 2017 г.
14. Цзи Цзянчень. Техника самообороны ду аньда (84 приема). Москва, 1992 г.
15. Программа начальной военной подготовки молодежи. МО, Москва, 1981 г.