

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБУДО "ЦДЮТ"
протокол № _____
«11» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО "ЦДЮТ"



О.А.Ендовицкая

«11» июня 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения модифицированных образовательных программ дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Сакского района Республики Крым

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России № 06-1844 от 11.12.2006г. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г., муниципальных правовых актов, Устава, нормативных документов и локальных актов Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУДО "ЦДЮТ" (далее Учреждение) по разработке и утверждению модифицированных образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования, адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой или авторской, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.4. Модифицированные образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Модифицированные образовательные программы дополнительного образования детей:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

II. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.

2.2. Пояснительная записка к модифицированной образовательной программе дополнительного образования детей программе раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы;
- сроки реализации общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3. Учебно-тематический план модифицированной образовательной программы дополнительного образования детей содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

2.4. Содержание модифицированной образовательной программы дополнительного образования для детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.5. Методическое обеспечение модифицированной образовательной программы дополнительного образования включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

2.6. Модифицированная образовательная программа дополнительного образования должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

III. Разработка, согласование и утверждение образовательной программы.

3.1. Модифицированная образовательная программа дополнительного образования разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Модифицированная образовательная программа дополнительного образования рассматривается на заседании Методического совета Учреждения, в случае положительных результатов, качества разработанности дополнительной общеобразовательной программы она рекомендуется к реализации. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

3.3. Модифицированная образовательная программа дополнительного образования утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Коррективы в Модифицированную образовательную программу дополнительного образования вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в модифицированную образовательную программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2., п. 3.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к модифицированной образовательной программе дополнительного образования.

3.4. Утверждение модифицированных образовательных программ осуществляется на заседании педагогического совета перед началом учебного года в августе.

Представляет программу составитель (педагог), который обосновывает необходимость подготовки данной программы, выделяет ее особенности.

На основании решения педсовета руководитель учреждения утверждает приказом рабочие программы к началу учебного года.

3.5. Модифицированные образовательные программы дополнительного образования утверждаются и разрешаются к реализации сроком на 1 и более лет.

IV. Делопроизводство

4.1. Один экземпляр Модифицированной образовательной программы дополнительного образования находится у методиста Учреждения, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации, второй - у педагога дополнительного образования..

4.2. На основании модифицированной образовательной программы дополнительного образования педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.